

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	6	2	0	1	8	3	0	0	2	18	15	68

Часть I

5

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, сосед^(шапка), отоз, сест, сосед^(на шуме)

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

10

мышьяк, банкрот, бурлак, буйвол, муссон,
бархан, тепловоз, варвар, тонкость, авантюра

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье. В других странах этот продукт называется по-другому. Например в Японии - джем. Варенье - от слова "варить".
Пирожное

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же **сшила фартук**.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Наталья все делает **наперекосяк**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же фартук сшила.
Наталья все делает **наспех**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же фартук сшила.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура	колесо	кожура	то
кожурка	колеса	кошес	
кожа			

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утра^та^та^т
тратя (время)
тратить (время)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

8 Рой ^{сущ.} теп. ^{сущ.} хрустит кактус на шедевр, закопченного
попая Рой яму. Прозрачное ^{прил.} стекло стекло разбилось.
много в воде стекло

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

3 Вышибала. Обычно раньше в трактирах был вышибала,
выгонявший напившихся посетителей. Это была
мужская профессия. | шимпанзе, невежа

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

1 Начало смеркается, уже смеркается, уже
знобит, в шесть утра рассветает

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминаю о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Второго сорта, новое кимоно

10-30-11

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

- *Прах* - *остатки*.

2 *Млеко* - *молоко*.

Млекопитательные - в детстве потребляющие молоко.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

18 *Кончил дело, гуляй смело.* - когда законшил то, что нужно, можешь сам выбрать себе занятие.

Не пей в колодезь, пригодится воды напиться. - не делай много людей, и они не сделают много тебе.

Во время еды приходит аппетит - нужно сначала попробовать что-то сделать, а потом говорить - понравится, не понравится, нравится, не нравится.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пр^л.шли в ц.^л.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.^л.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат^л.ся. И вдруг из-(за) красной зан.^л.вески выш.^л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.^л.кричал, музыка заиграла (быстро-быстро, и на арену выскочил ж.^л.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.^л.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.^л.сёлое. Вдруг на арену выб.^л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-
 (-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес^л.ницы. Она была в
 ✓ серебря(н, нн)ом плать^е, с в.^л.здушным плащ.^л.м. Девочка бегала по шару
 своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать
 (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она
 ост.^л.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.^л.слеты. Она
 медле(н, нн)о плыла по кругу и св.^л.тилась, и зв.^л.нела, и это было
 15 уд.^л.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.^л!) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

- Задание 1.**
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 2.**
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 3.**
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 4.**
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 5.**
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 6.**
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 7.**
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 8.**
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 9.**
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 10.**
Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 11.**
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.