



Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	6	1	2	2	3,5	2	3	3	2	12	15	65,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].
поджог, полёт, вести, похёт.

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух, кашалот, турпоход, кинохроника, осада, ябеда,
листок, скелетон, яркость, разбой.

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое - от слова мороз. морозить - 40
печенье - от слова печь. (печь) - 15

60

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша *всё умеет*: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки, умеешь, ^{мастер.} ~~модель~~

15

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

+ порошок } современная точка зрения
- корыто }

- порошок } историческая точка зрения
+ корыто }

20

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

подъячий

25

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь пирога - глагол

старая печь - существительное

мой посуду - глагол

мой ботинок - существительное

3,58

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

пони (кто?) существительное, (он мой) мужского род. 25

доктор (кто?) существительное, (он мой) мужского род.

колибри (кто?) существительное, (он мой) мужского род.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

В форме прошедшего времени - (светать), светал.

В форме множественного числа - (светать), светали.

В форме женского, мужского и среднего рода (только в прошедшем времени) - (светать), светал, светала, светало.

35

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;
заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

зелёный карандаш - зелёным карандашом

читая книгу - не изменяется

шёл не торопясь - не изменяется

привычка опаздывать - не изменяется

35

01-20-4

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дерево, власть - правление.

древо - древесный

25

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

делу время, потехе час. - Эта пословица объясняет то, что нужно трудиться долго и усердно, а отдыхать не слишком долго.

шила в мешке не утаишь. - ^{ложь.} ~~Вранье~~ когда кто-то раскроют.

25

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах вечерней зоры виднеется зубчатый ч.а.стокол елей.
Сгущаются сум.е.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи. ✓

Но вот выглядывает месяц и мя.к.ким светом заг.о.няет потёмки в
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зали.вает (не) большую поляну. (Ни) /
что (не) / наруша.е.т тишины. — 1

Вдруг хруст.нул снег под чьими — (то) т.я.ж.ё.лыми ногами. Это
вышагива.е.т (дымчато) — серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к
оси(н, (нн)ику и белогубой паст.б.ю, хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.А.кал б.е.ляк, пр.и.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.а.милаась ветка.
Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.
А(п, (пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за
лосями побегии осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, (нн)ого света снегов, жует хвою, а
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.ь. осинки косому
слаще сахара.

158

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.