

Шифр 4-08-02

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	2	7	0	4	6	0	3	3	0	6	5	5	46

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

5 [с л б р а ц ь]

[м л ж а]

[п ь л т л р а]

[с л ж у с]

содрат (существительное), мёд (прилагательное)  
потёрт (прилагательное), солов (существительное)

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

2 а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

Кит

**Задание 3.** В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не “виртуоз” — а “умелец”, “мастер”, “артист своего дела”». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

7  
+ Артист (наименование с буквы, а)

+ Мастер / сочетание "ст" в конце слова

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - человек, который стесняется, боится всего, играет от без. Стреляный воробей - затравленный человек. Оба выражения означают страх, боязнь чего-либо.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, пир, плац, упругий, питье, пружина, куст, порошок.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

4  
растиво - плац

упругий - пружина

питье - прах

куст - порошок

4

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -б? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

6  
+ прошедшее время - шатб, кураб.

+ прошедшее время (ср. р., 3 лицо, ед. ч.) - шатбсь, курабсь

+ прошедшее время ср. мн. ч. - шатбсь, курабсь

**Задание 7.** Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

м -

Ѣ - яти

с -

т

о -

**Задание 8.** Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

3 + сумерки (современное); + сумерки (историческое);  
+ колесо (современное); + колесо (историческое).

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

3 + 1) в краткой форме

- 2) в простой сравнительной форме

+ 3) в настоящем времени

+ 4) 3 лицо

**Задание 10.** Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,  
Слеп и нем плешивый дед.  
Всем соседям целый век  
Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

6 (твердый знак), 1918 год.

**Задание 11.** Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

6 Она стала холоднее (составное именное сказуемое)

Она холоднее лю (простой сравнительный оборот)

Отношения холоднее (наречие)

Вам холоднее (категоризатор составного)

**Задание 12.** Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

5 1: народ, ябеда, молодёжь, покойник

2: волокита, снеговик, неваляшка.

3: конь, офицер, султан, проводник, тип, группа.

Отвечает на вопрос - кто?; бы воздействует на него, выполняет действие

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

\* - пробел - жирис - соединенные  
- тире

(Не) далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой крестьянской избе, (ни) чем (не) отличающ...йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет, во главе с Кутузовым.

Именно здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без) боя или дать новую битву.

Под Бородином французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) одержали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом битва закон...чилась (в) ничью. Наполеон (в) первые потерпел поражение — до сих пор его армия считалась (не) победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не) было. Все присутствующие г...енералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что(же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не) спешит с ответом, пр...красно зная, что (на) помощь. Наполеону идут войска из (под) Витебска из (под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не) убиты. (По)прежнему у французов больше сил чем у русских.

В новом, о...чнательном бо... для русских слишком много риска. В армии главная це(н, нн)ость — это солдаты, (по)-этому Кутузов твёрдо знал что (не) обходимо (с, з)беречь войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам...рли в ожидани... что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не) торпливо поднялся с дубового кресла, (не) приязне(н, нн)о посмотрел на г...енералов, которые т...рпеливо ждали пр...каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: «Властью да(н, нн)ой мне государем и отечеством пов...леваю отступление».

(По С. Алексеёву)

## Количество баллов и критерии оценок

### 8 классы

#### Часть I

##### Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово, по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 3.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

##### Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

##### Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

##### Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

##### Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

##### Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильное пример. (Время выполнения – 20 минут)

#### Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

15 б.;

10 б.;

5 б.;

0 б.

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

более 6 орф. или пункт. ош.

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*