

Шифр

14-6-14

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	9	4	2	1	2	1,5	2	2	5	2	18	15	66,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'ом], [в'ис'mи], [пал'йот].

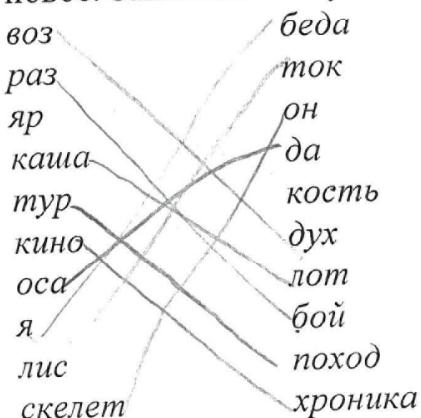
поджог

пожар

ночью

если

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



воздух, разбой, комашом, тургокод,
кинокхроника, осада, абеда, шисток, скелемон



Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древъ - дерево

власть - власть

древесный

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Шило в мешке не утаишь. 3 3 3

(Когда бранёе выйдет наружу). 3

Делу время - потехе час (уже не правильное распределение времени) 3

распределение времени) 3

Снявши голову - по волосам не плачут. 3

(если уже что-то сделано, то поздно жалеть об этом). 3



Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

нечь пироги (н.р.) ~~ес~~ мой руки

тешится нечью

мои карандаши

95

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

пони, доктор, Тому что сластёна, детина это обычный род, качели и. ч, а колибри - это птица, то есть и.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Безличные глаголы.

Уже светало (ср.р.).

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; стоящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

шёл не торопясь (деепричастие)

привычка опаздывать (инфинитив)

При примыкание завинчиваю сама

должна быть измененными.



Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп*, *бульон*, *мармелад*, *пломбир*, *мороженое*, *компот*, *пюре*, *рагу*, *печенье*.

Объясните свой выбор.

печенье, мороженое

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

мастер на все руки. —

Золотые руки

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

2
порошок п оро х (порох)
корыто корыто (коря)

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник*, *подоконник*, *подберезовик*, *подъячий*, *подосиновик*. Разделите это слово на морфемы.

подъячий — дъяк ч/к.



Часть II

Задание 13. Рассставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.~~л~~ах в~~л~~черней з~~о~~ри видне~~л~~тся зубч.~~о~~тый ч~~о~~стокол елей.

Сгущают...ся сум~~л~~ки, и все и~~(сч,ш)~~езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~л~~т месяц и мя~~л~~ким светом заг~~о~~няет потёмки в лесную чащу, серебря~~(н, нн)~~ым сиянием зал~~у~~вает (не) большую поляну. (Ни) — что (не)/наруша~~л~~т тишины.

Вдруг хрусл~~м~~нул снег под чьими—(то) т~~яж~~~~л~~ыми ногами. Это вышагива~~л~~т (дымчато) —серый лось. Пр~~л~~ спокойно проб~~у~~рается к оси~~(н, нн)~~ику и белогубой пасти~~б~~ю хвата~~л~~т пахучую хвою, отфыркива~~л~~тся.

Пр~~у~~ск~~о~~кал б~~л~~ляк, пр~~у~~строился под (не) высокой но ветвистой ёлкой.

Осинка пом~~л~~шила лосю он махнул головой, и с треском обл~~о~~милась ветка.

Зайчик ож~~у~~вился, грациозно пр~~у~~поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка пр~~у~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~у~~рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу~~(н, нн)~~ого света снегов, жует хвою а рядом зайч.~~о~~нок грызёт лоси~~(н, нн)~~ый подарок. Гореч. ~~б~~ осинки косому слаше сахара.

