

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

| Задание | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12        | 13        | Всего     |
|---------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Баллы   | <i>4</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>65</i> |

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

*поджог, полёт, вести, посыл.*

---



---

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

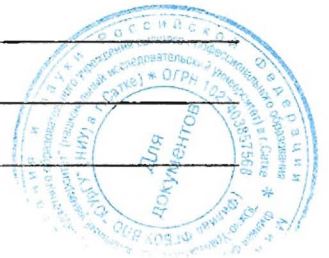
- |               |                |
|---------------|----------------|
| <i>воз</i>    | <i>беда</i>    |
| <i>раз</i>    | <i>ток</i>     |
| <i>яр</i>     | <i>он</i>      |
| <i>каша</i>   | <i>да</i>      |
| <i>тур</i>    | <i>кость</i>   |
| <i>кино</i>   | <i>дух</i>     |
| <i>оса</i>    | <i>лот</i>     |
| <i>я</i>      | <i>бой</i>     |
| <i>лице</i>   | <i>поход</i>   |
| <i>скелет</i> | <i>хроника</i> |

*разбой, турпоход, кинохроника, осада, ябеда, мсток, воздух, кашабой, сфркость, скелеток.*

---



---



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп, потому что слово говорится четко и понятно, нет шипящих и жасных, именно это соответствует признакам русского слова.

Компот, потому что слово короткое, нет шипящих и жасных, говорится четко и понятно.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

руки золотые; мастер на все руки; мастер своего дела.

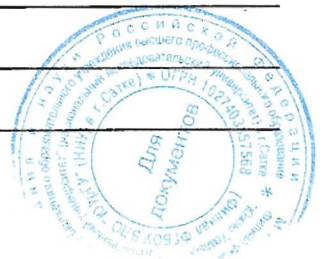
**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современный раздор: порошок, корыто

Исторический раздор: порошок, корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий





**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*древно-древно.*

*власть-власть.*

*Это фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов называется выпад шипящей.*

*Однокоренное слово к слову *древно* - *древина*.*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

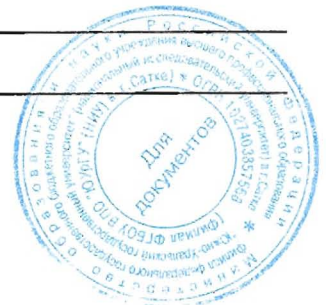
*Голову, шила, время, по, час, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утайшь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*Делу время, потехе час. - Важные дела нужно делать во время и отдавать им все свое время, а лишь малую часть времени уделять играм, отдыху и потехам.*

*Шила в мешке не утаишь. - То, что пытаешься скрыть, все равно потом открывается, шило - правда, мешок - скрытие.*

*Голову не снявши, волосам по час плачут.*



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.л.тах в.л.черней з.л.ри видне.л.тся зубч.л.тый ч.л.стокол елей. Сгушают...ся сум.л.рки и все и(сч,н)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.л.т месяц и мя.л.ким светом заг.л.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, ни)ым сиянием зал.л.вает (не)большую поляну. (Ни) что (не) наруша.л.т тишины.

Вдруг хрус.л.нул снег под чьими-(то) т.л.ж.л.лыми ногами. Это вышагива.л.т (дымчато)-серый лось. При спокойно проб.л.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.л.ю хвата.л.т пахучую хвою, отфыркива.л.т.ся.

При ск.л.кал б.л.ляк, пр.л.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом.л.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.л.милась ветка. Зайчик ож.л.вился, грациозно пр.л.поднялся на задних лапках. А(н, нн)етитная веточка пр.л.тягивает.л. его. Зайцы всегда подб.л.рают за лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч.л.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.л. осинки косому слаще сахара.

