

Количество баллов и критерии оценок
7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется 0,5 балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

Олимпиада школьников

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

7 класс

Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	8	0	3	3	4	4	4	4	5	3	15	66

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

- На снежинку падает снежинка,
- Заметая дальние края.
- Как ты далеко, река Неглинка –
- Улица московская моя.
- Здесь другие реки, покрупнее,
- Прорубей дымятся зеркала.
- Тросы на морозе каменеют,
- Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.
 падает (6 букв, 4 звука), заметает (6, 5 звуков), край (4, 5 звуков),
 московская (10, 11 звуков), моя (3 звука), арийше (6, 7 звуков), покрупнее (9, 10 звуков),
 каменеют (8, 9 звуков) – когда повторяющиеся согласные
 (е, я, ю) ставят после гласных, они обозначают два звука
 ([и], [э]; [и] и [а], [и] и [у])

далее (здесь (5, 4 звука) – и обозначает звуки
 звуков (6, 5 звуков) – и обозначает звуки [и])

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Не покладай рук

Синонимы: до седьмого пота, до потери
 чувства.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф*, *рукавицы*, *пальто*, *кепка*, *передник*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

шарф (франц. *шарф*) – иск. русское
 рукавицы (корень *рук-*) – иск. русское
 пальто – иск. русское (переводит с фр. *пальто* – иск. русское, *кепка* – от англ. *cap*, *шарф* – звук *шарф*, *передник* – иск. русское)

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец

Видно птицу

По Сеньке

Близок локоть

После драки

Задание 5. К словам *смород*, *лепота*, *стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

смород – ягода
 лепота – лицо (детское), 3
 стрелец – стрелец, нерестрелка

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание *-А?* Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) Жест существ. 1 скл. (мышик и мышок, ног на -ах, ах)
 #кошка, #голова, #голова
 2) Существ. 2 скл. Р.п. (ср. и мышик, ног, В.п. головы)
 #кот мыши, #кот окна
 3) 2 скл. мн.ч.
 #головы, #мышь

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра*, *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*, *поиск*, *три*, *Иисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если в слове *лилия* стоит *после согласной*, *то первая часть* *имеет форму* *и*, а если *после звука [и]* *стоит согласная*, то *имеет форму и*.

Лилия – *лилія*, *птица* – *кій*, *птича* – *тичка*.

4

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убежать*, *опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить – *любящий*, ходить – *ходящий*.

От других глаголов *нельзя* образовать действительное причастие настоящего времени, т.к. глаголы просятъ, расколотъ, убежнъ, опровергнъ – глаголы совершенного вида, а любить и ходить – глаголы несовершенного вида, следовательно, от них *нельзя* образовать действительное причастие настоящего времени.

4

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

8. Осенью однообразны скучеными.

9. Осенью однообразны определенными.

10. Осенью однообразны скучеными.

11. Осенью обрадованы.

4

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Возвратиться – часть скаженного. +

2. Сидеть – действие.

3. Попить – действие. +

4. Разубедить – часть скаженного.

5. Навредить – действие.

6. Поднять – действие.

3

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. У несуществующего существительного нет наименования.

2. У действительного причастия нет краткой формы, присоединяется +

3. Краткие формы прилагательных не склоняются, т.е. у них не может быть наименования.

4. У личных местоимений 1 и 2 лица нет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1. Хорошо

Человек категория состояния, но почти на изображении, как они выражают состояние человека, окружающей среды и пр. Чаще всего это безличные предлоги.

1, 1, 2

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени сентябрь шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные м^оловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) всматриваясь, (не) увидевши на небе (ни) малейшего пр. освета. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взяточно, поля убра(н, нн)ы, трава скопо(н, нн)а, деревья, ёшё (не) давно расцвеча(н, нн)ые бородовыми, багряными, оранжевыми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья устали а(л, лл)и и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишился. Вороньи важно ра(с, з)хаживали по дорожкам, каркая, и изредка взмахивая крыльями. Ветер, наполнен(н, нн)ый сыростью, пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь, прогревавшая стены, окна, занавешенные (ярко)–жёлтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слево(а, о) от печи лежали берёзовые полени(ъ, ѿ), и от них и(с, з)ходил сладковатый, слегка дурманящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)ышался золочен(н, нн)ый самовар, гранен(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстаканниках стояли на белоснежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на) подобие цветка, была до краев наполнен(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

16