



Шифр 04-7-4

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 7 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	9	10	9	6	5	4	4	4	5	6	15	91
	11	3	7	10	8	6	Часть I		3,5	7	3	6	10	80,5

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

11
 падает, заметая, край, московские, мороз, другие, покрупнее, каменеют – у этих слов гласные е, я дают удвоенные звуки [й'] и [й''] и [й''] и [й''] – удвоенные гласные гласные, здесь – у этих слов в не дают звука. Дымятся, рвутся – у этих слов буквосочетание тс даёт звук [ц]

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

35
 усердно –
 3
 без труда не выловишь и рыбку из пруда.
 Не покладая рук, засучив рукава, не жалей сил, до седьмого пота, в поте лица.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

1) Исконно русские: *рукавицы* (от рус. - *рукавь*), *передник* (от рус. - *перед*)

2) *Шарф* (от англ. scarf), *пальто* (европейское слово, недавно вошедшее в наш язык), *кепка* (от англ. cap)

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодез, *пригодится води напиться*.

Видно птицу *по полету*.

По Сеньке *и шапка*.

Близок локоть, *да не укусишь*.

После драки *кулаками не машут*.

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - *смородина* (или *амородинский*), *лепота* - *красота* (или *красивый*), *стрелец* - *стрелок* (или *стрелит*)

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1 склонение *ед. ч. И.п. м.род* *корова, дедка* (Окончание [а] - [в] - [])

1 склон., И.п., ед.ч., м.род *дед, папа*

2 склон., ед.ч., Род.п., м.род *зага, шакара*

2 склон., ед.ч., Род.п., ср.род *окна, сапница*

2 склон., мн.ч., И.п., м.род *дома, адреса*

2 склон., мн.ч., И.п., ср.род *окна, паль*

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

1) «і» – перед гласными звуками и перед ц.

«и» – другие случаи.

2) *лилия, кий, птица*

3) Реформа XX века. —

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

1) *любить, ходить*. (несов. вид)

2) *любящий, ходящий*.

3) *Воталные глаголы не образуют ф.д. причастия наст. времени, т.к. являются глаголами совершенного вида.*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1) У нескл. существительного нельзя определить число и падеж.

2) От двух причастия нельзя образовать крат. форму.

3) ~~Имя прилагательное~~ в крат. форме нельзя изменить по падежам.

4) Личное местоимение не имеет рода

3,5

48 **Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Надо (связ. сост. человека)

1) Талант, надо. (связ. & безлич. предлогосл.)

9

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

5б Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2) 4; 6; 7.

2) [- ⊖ и ⊖] - опреод. сказуемого +

4) [- = ⊕, ⊕] - опреод. определени -

6) [- ⊖ и ⊖] - опреод. сказуемого +

3 7) [-] - неопр. сказуемое, т.е. в предложении отсутствует подлежащее. -

6б **Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

6 Возвратиться - сказуемое, сидеть - подлежащее,
попить - обстоятельство, разубедить - подлежащее,
навредить - определение, поднять - дополнение

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) Течение сентября шли, ни на день (не) преставаясь, (по) осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные млчовые облака ни(с, з)ко навчали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего просвета. Все вокруг было как(то) уныло и (не) взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые бордовыми, багряными, оранже.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья устлали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь.. в.с.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ь)ями. Ветер наполне(н, нн)ый сырост(ь, ь)ю пронизывал насквозь..

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогрл.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ь)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурманл.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый само.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бело.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие. цветка, была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.