

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

6 класс

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	2	2	3	2	3	4	0	0	4	15	15	64

Handwritten signature

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог (сущ., м.) полёт вести (сущ.), вестий (гл.) пале́т

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз беда
- раз ток
- яр он
- каша да
- тур кость
- кино дух
- оса лот
- я бой
- лис поход
- скелет хроника

воздух, разбой, ежкость, кашалот, турпоход, кино-хроника, оса, ябеда, мсток, скелетом

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.
Объясните свой выбор.

суп
мороженое (от слова мороз)

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Мастер на все руки
2. Золотые руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современные морфемы: порошок II, корыто I
Исторические морфемы: порошок I, корыто I

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подьячий

Задание 10.

Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла – за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова доктор; по 2 балла – за объяснение слов детина, пони. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{0,5} 1. старинная печь (сущ., неодуш., нариц., 3 скл., ж. р., ед. ч., И. п.)

^{0,5} печь хлеб (ш., I спр., н. ф.)

^{0,5} 2. мой дом (местоим., 1 л.)

^{0,5} мой посету (ш., I спр.)

²⁺¹ Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

^{обозначает} пони (сущ., нет скл., животное - м. р.)

^{обозначает} доктор (сущ., обозначает профессию, ед. ч. - м. р.)

колибри (сущ., нет скл., обозначает животное - м. р.)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать может употр. в форме I спр.)

Нездоровиться может употр. в форме II спр., наст. в.)

Вечереть может употр. в форме I спр.)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

^{какой} зелёный карандаш карандаш - м. р., ед. ч., И. п. ^{где} ~~зелёный~~ ^{поставлю}

зелёный - м. р., ед. ч., И. п.

^{какое?} строящееся метро метро - с. р., ед. ч., И. п. ^{поставлю}

строящееся ~~с. р.~~ с. р., ед. ч., И. п.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево 1

Власть - воюость 1

Этот явление называется непологоласие.

Однокоренные слова к слову древо:

древесный

древесина

древовидный

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1. Делу время потехи час. Значение: сначала сделай дело, а потом отдохни.

2. Шило в мешке не утаишь. Значение: лось не скроешь.

3. Снявши голову не по волосам плачут. Значение: главное это в голове, внешность не важна.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв. е. тах в. е. черней з. о. ри видне. е. тся зубч. а. тый ч. а. стокол елей. |
Сгущаются сум. е. рки, и все и (сч, ш)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва. е. т месяц и мя. е. ким светом заг. о. няет потёмки в лесную чащу, серебря (н, нн)ым сиянием зал. и. вает (не) (сильно) большую поляну. (Ни) |
что (не) наруша. е. т тишины.

Вдруг хрус. м. нул снег под чьими - (то) т. о. ж. о. лыми ногами. Это |
вышагива. е. т (дымчато) - серый лось. Пр. е. спокойно проб. и. рается к оси (ж, нн) ику и белогубой паст. б. ю хвата. е. т пахучую хвою, отфыркива. е. тся.

Пр. и. скал б. е. ляк пр. и. строился под (не) - высокой, но ветвистой ёлкой. |
Осинка пом. е. шала лосю, он махнул головой, и с треском обл. о. милась ветка. |
Зайчик ожм. вился, грациозно пр. и. поднялся на задних лапках. |
А (и, пп)етитная веточка пр. и. тягивает его. Зайцы всегда подби. рают за |
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу (и, нн)ого света снегов жует хвою, а |
рядом зайч. о. нок грызёт лоси (н, нн)ый подарок. Гореч. б. осинки косому |
слаще сахара.