

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'ом], [в'ис'т'и], [пал'йот].

паджок , палёт , висти , пальто

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

| | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Воздух , ябеда , турецког , листок , разбой , скелет-
ток , кинохроника , яркость , осада , я камнем .

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп*, *бульон*, *мармелад*, *пломбир*, *мороженое*, *компот*, *пюре*, *рагу*, *печенье*.

Объясните свой выбор.

Мороженое - от слова "мороз", то есть холода.

Мороженое - что-либо замороженое.

Печенье - от слова "печь", что-либо испекать.

Печенье - кушанье, которое обычно испекается в печи, пекарне.

Суп и компот.

65

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

Саша мастер на все руки ...

Мастер на все руки - зелёные руки, ~~челнок-манек~~.

35

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок - соб. т. з. порошок-□, ист. т. з. порош-ок-□ (от слова "порох" через -х-, -и-).

Корыто - соб. т. з. корыт-о, ист. т. з. кор-ыт-о (от слова "коря"), потому что давным-давно корыто делалось из коры деревьев.

45

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник*, *подоконник*, *подберезовик*, *подъячий*, *подосиновик*.

Разделите это слово на морфемы.

Подъячий = подъ-яч-ий (от слова "як")

10

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь - шаол или им существительное. Печи ~~мы~~ ^{мы} бани.

Запечь ~~печь~~.

Мой - шаол повелит. нач. или местоимение.

Мой посуду. Мой стол.

85

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

Пони - это маленькая лошадь. Пони (или мой) - несклоняе-^{м.р.}щее слово. Если задать другой вопрос (она мой) пони - это звучит не красиво и "режет" слух.

25

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать → света^{депр.} → света^{прич.}лий

Нездоровиться → нездорови^{депр.}лися → нездорови^{прич.}лийся

Вечереть → вечере^{депр.} → вечере^{прич.}лий.

В формах причастия и деепричастия.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу.

Строящееся метро

Заниматься спортом

*К зависимому слову примыкаем (добавляемся) окон-
чание. или это изменяется.*

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Власть - волость

Древо - дерево

Беласъ маснахъ, то есть маснахъ исчезаетъ, убирается.

Древо - древляне (старославянский народ, племя)

38

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) делу время, потехе час - если занимаясь делами, не стоим сперевать. Для дела нужно время, а для развлечений час.

2) шила в мешке не утаишь - правду не скроишь.

3) снявши голову, по волосам час не плачут. - если нет что - либо потерянного, утраченного, то не стоит долго переживать.

158

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.етах в.ечерней з.ари виднеется зубч.атый ч.чстокол елей.

Сгущают~~у~~яся сум.арки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядывае.т месяц~~х~~ и мя.лким светом заг.оняет потёмы в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.ивает (не) большую поляну. (Ни)~~у~~
что (не)|нарушае.т тишины.

Вдруг хрусл.нул снег под чими -(то) т.яж.елыми ногами. Это вышагивае.т (дымчато) - серый лось. Пр.е.спокойно проб.урается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хватае.т пахучую хвою, отфыркивае.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк, пр.и.строился под (не)~~у~~ высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.о.милась ветка.

Зайчик ож.ивился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.ирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.онок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.о. осинки косому слаше сахара.

105