

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется 0,5 балла. 1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Шифр

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	7	8	0	6	4	3	2	5	1	5	5	52,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает – [п'адайт'эт], заметает – [зам'читай], край – [крайт], московская – [маск'офскайт], где – [дэ], здесь – [зд'эс'], другие – [друч'ийэ], покрупнее – [п'окрупн'эйэ], дымятся – [дн'м'аца], каменеют – [кам'ен'эййт], рвутся – [р'вуча]

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Не покладая рук – без устали, заучив рукава.

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы, кепка, передник – русские. Рукавицы – от слова «рука». Передник – от слова «перед». Шарф – буква «ш», кепка – кепка, пальто – нескл. сущ.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец – пригодишься воды напиться.

Видно птицу – по полету.

По Сеньке –

Близок локоть, да не укусишь.

После драки – руками не машут.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно используемые в наши дни.

Смород – смородина, смородинка.

Лепота – милое, милое.

Стрелец – лучник, стрелок.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) Мр., Исск. ед.ч. – кошка, тень.

2) Мр., Исск. ед.ч. Р.п. – (нет) кот, стола.

3) Мр., Исск. ед.ч. – Мужчина, невеста.

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Буква «і» пишется, если буква «и» безударная; если буква «и» стоит перед гласной; если буква «и» стоит перед буквой «и».*  
*лилие - лилія, кий - кій, птица - птица.*  
*В 1879 году.*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить - любящий.*  
*Прочитать - невозможно, потому что совершенный вид.*  
*Расколоть - невозможно, потому что совершенный вид.*  
*Ходить - ходящий.*  
*Убежать - убегающий.*  
*Опровергнуть - опровергающий.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

- Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- Молодой мальч в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- Однородные члены (зацепил, вытащил)*
- Однородные члены (холодный, ненастный)*
- Однородные члены (выскочил, побежал)*

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- Они пришли к соседям попить чайку.
- Разубедить его в чём-либо трудно.
- Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- Крик этот заставил его поднять голову.

- Сказуемое*
- Сказуемое*
- Сказуемое*
- Сказуемое*
- Сказуемое*
- Сказуемое*

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

*2) Причастие в краткой форме не может быть прошедшего времени*

*3) Прилагательное в краткой форме не может быть в родительном падеже*

*4) Местоимение 1 лица не может быть женского рода.*

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- Она ведёт себя странно.
- Мне холодно.
- Это важно.
- Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- Она холодно посмотрела в мою сторону.
- Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

*2, 3, 4*  
*Холодно, важно. - отвечают на вопрос "каково?"*

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
- В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) [течени]я сентября шли ни на день (не) [прекращаясь] (по)-осе(н, нн)ему затаившие дожди. Плотные м[е]ловые облака ни(с, з)ко нав[ис]али над землей. Сколько (ни) [всматриваясь] (не) [увид]ишь на небе (ни) [малейшего] пр[ис]вета. Все вокруг было как-(го) уныло и (не) [взрачно] поля убра(н, нн)ы, трава скопе(н, нн)а деревья, ещё (не) [давно] расцвече(н, нн)ые б[е]рдовыми, б[е]л[ос]отными, оранж[ев]ыми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) [кем] (не) [убра] (н, нн)ые листья ус[а]... лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя крапе(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш[ь] в о[т]роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) [взмахивая] крыль(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ью) пронизывал насквоз[ь]...

В эти бе(с, з)радостные (не) [погожие] дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ[ь] прогр[ев]ала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко)-желтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья) и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман[я]щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам[овар] гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)ках стояли на бел[оснежных] салфетках (не) [большая] но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на) [подобил] цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)му гостей.