

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	0	2	1	5	3	2	0,5	3	10	4	6	20	58,5

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с л б р а́ ц ь]

[м л ж' а́]

[п ъ л т л р а́]

[с л ж' у с]

Собратья - названиемой - местоимениеполтора - числительноесоюз
все - существительное

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

Акула

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Артист

2

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

1

пуганая ворона - напуганный человек

стреляный воробей - замученный кем-либо

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

5 *Полотно - плащ, чаща - куст, прах - порошок, пир - питье,*

упругий - пружина

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-Ь*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

3

несовр. форма - танцевать, пить

соверш. вид - срезаешь, приготовишь

несоверш. вид - работаешь, пишешь

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове *МѢСТО*?

щ - щюжете

1 *Ѣ - есть*

2 *С -*

Т - тут

1 *О - он*

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

0,5 *сумерки*

0,5 *колесо*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

3 *1. Числительное не может быть в краткой форме*

2. Качеств. прилагательное в простой сравнит. степени не может быть в им.п.

3. Глагол соверш. вида не может быть в наст. времени

4. Не всегда является сказуемым

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

*Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.*

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква с

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Наречие, категория состояния

На улице стало холоднее. Всё холоднее и теплее становилось к зиме.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. Конь, покойник, народ, офицер, султан, ябеда, молодёжь

2. снеговик, тип, неваляшка

3. волокита, проводник, группа

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не) далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.е.стьянской избе, (ни) чем (не) отличающ.е.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно .з.десь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без) боя или дать новую битву.

Под Бородин.о.м французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) од.е.ржали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон...чилась (в) ничью. Наполеон (в) первые потерпел пор.ф.жение — до сих пор его армия сч.щ.талась (не) победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не) было. Все пр.щ.сутствующие г.е.нералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что_(же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах, он (не) сп.е.шит с ответом, пр.е.красно зная, что (на) помощ.а. Наполеону идут войска из_(под) Витебска, из_(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не) _убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом, ок.ф.нчательном бо.ю. для русских слишком много риска. В арми.щ. главная це(н, нн)ость-это солдаты, (по)-этому Кутузов твёрдо знал, что (не) обходимо (с, з)береч.а. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.е.рли в ожидани.щ., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не) тор.ф.пливо поднялся с дубового кресла, (не) приязне(н, нн)о посмотрел на г.е.нералов, которые т.е.рпеливо ждали пр.щ.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: „Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление.“

(По С. Алексееву)

20

Количество баллов и критерии оценок**8 классы****Часть I***Задание 1.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по **1** баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **2** балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего **9** баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **6** баллов: **2** балла – за указание сходных сем; по **2** балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего **5** баллов: по **1** баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **9** баллов: по **1** баллу – за каждую форму; по **1** баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего **5** баллов: по **1** баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего **3** балла: по **1,5** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **0,5** балла – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов: **2** балла – за определённую букву; **2** балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **9** баллов: по **1** баллу – за название каждой части речи; по **1** баллу – за каждый правильный пример; по **1** баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **15** баллов: **2** балла – за формулировку правила; по **1** баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.