

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Задание															
Баллы		4	9	2,5	1	2	2	4	4	0	0	1	17	15	61,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, посидел, ожог, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

мышьяк, банкрот, тонкость, барон, тепловоз, буйвол, вар-вар, бурлак, муссон, аванцена.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

2/0
+0,5 варенье, варш.

Потому что варенье начали изготавливать ещё в древней Руси и варш тоже является русским названием, в остальных странах варш используются по-другому.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2/0. как кура лапой, наперекосок, лишь бы как.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

только сов.
кожура, колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утраба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

20
+ 20

стекло - существительное (протереть стекло)

стекло - материал (стекло с подоконника)

рой - существительное (пчелиный рой)

рой - материал (рой зубьев)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце*.

Объясните свой выбор.

20
+ 20

шимпанзе, инженер.

шимпанзе, заставляем воюю (он мой?) значит это мужской род (шимпанзе воюю в цирке).

инженер (он мой?) пример (Инженер показал мне как у него работа).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Эти глаголы могут употребляться в форме 3-его лица, ед. и мн. числа, и они могут быть главными и второстепенными членами предложения.
Пример: На улице ногою смеркаться

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

2

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

10. млеко - млеко (прах - порошок). Млеко и прах это суржа-
измы.
Млеко - мелко

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

30. Кончи дело - шлей смело. Это значит что перед тем как отдохнуть, нужно закончить свою работу до конца.

Делу - время, а котесе - час. Это значит что делу своё время, а для отдыха время, если только останется.

+30. Не пий в колодец - придёт из него водица напиться. Это значит то что не нужно портить то что не нужно сейчас, оно может в будущем пригодиться.

+30. Аппетит приходит во время еды. Это значит то что когда мы говорим что нет аппетита, но начинаем всё же есть и от еды не отказываемся.

+30.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем (то) особе(н, нн)ым. *чем-то*

✓ *об. в г. г.*
В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживаться. И вдруг из (за) красной занавески вышел целый отряд каких (то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что (то) прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жонглёр, и началась потеха. *каких-то*
кто-то

Тут на арену выкотили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что (то) очень веселое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка. *кто-то*
не видел

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рестницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нем и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто (то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и светилась, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни.) чего подобного! *на нём*
в сторону
кто-то
не видел
никого
до него

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

2-2

155