

Шифр М-07-86

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	0	7	6	3	2	5	2	1,5	2	1,5	3	10	53

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1-10; 2- такие - "е" после ш дает 2 зв.; 4- невольно - "ь" - зв. не дает.; 5 сердце [с'э'рцэ], закончилась - "ь" - зв. не дает; 6 влюбилась - "ь"; 7 - падшее - "е" после ш. дает 2 звука;

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «і» ставилась перед «й» и ш. букв.,
во всех остальных случаях ставилась буква «и»
линия; далекий, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить, мечтать, расколоть.
любимой, мечтаемой, расколотой,

ходит, убежать, оглянуться - невозможно
образовать форму стр. прич.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

2 - во мн. числе не может быть ж.р., в предл. - адресат
3 - у начала? нет мнч
4 - у местоимения нет мнч.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
2. В комнате жарко.
3. Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2, 3.

жарко, интересно

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк. +

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2, 4, 7

2 - как^н

7 - 2 сказуемых

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1 - сказуемое

2 - сказуемое

3 - обстоятельство

4 - сказуемое

5 - обстоятельство

6 - дополнение

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч~~ь~~. прорвавш~~ь~~ейся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб~~ь~~ираемся к зданию. Рядом со мной б~~ь~~егут з~~ь~~игагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад~~ь~~и перед Рейхстагом стоит (не) смолк~~а~~ющий гул. Глаза заст~~ь~~елает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт~~ь~~оматные оч~~ь~~ереди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук~~ь~~опашный бой. Вб~~ь~~егаем в здание и б~~ь~~ежим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра~~ь~~пахивается, и один за другим выб~~ь~~егают четверо фашистов. Дли(н, (нн)ой очередью стр~~ь~~еляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр~~ь~~елять нельзя.

Уб(ь, ~~ь~~)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к~~ь~~олотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян~~ь~~ет...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол~~ь~~ожение кр~~ь~~итическое. Вдруг немец п~~ь~~оворачивает...ся ко мне спиной, и я усп~~ь~~еваю, что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот~~ь~~янулся до кинжала.

Мы переб~~ь~~ирались с этажа на этаж. Пр~~ь~~ибывали и пр~~ь~~ибывали наши бойцы.

Постепе(н, (нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов раз~~ь~~дались радос~~ь~~.т.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

3/3