

Шифр Р-06-39

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	8	2	4	2	3	5	2	0	1	16	20	81

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

6 поджёл, полёт, вести, весты, ~~полёт~~ полёт, поджог

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

10 воздух, разбой, яркость, кашалот, турпосад, кинохроника, осада, лбедя, мстак, скелетон



Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

8 ~~они появились ещё раньше на Руси, когда сварили~~  
мороженое - появилось от слова "морозить", а оно появилось на Руси давно  
печенье - появилось от слова "печь", а оно появилось на Руси давно

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Сама всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2 Сама-мастер на все руки ...  
золотые руки,

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения

4 порошок (ист.) порошок (современ.)  
корыто (ист.) корыто (современ.)

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

2 подъячий



Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

3+2  
печь <sup>ш.</sup> пирожи, <sup>ст.</sup> старая <sup>сущ.</sup> печь <sup>1</sup> (тепла, жар, огонь, ш.)  
мой <sup>м.</sup> брат, <sup>м.</sup> мой посуду

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

2 доктор - слово мужского рода, потому доктором может быть и женщина  
остальные слова ~~женского~~ ~~мужского~~ слова общего рода  
3 пони - слово муж. рода, колибри - слово муж. рода  
Остальные слова - слова общего рода

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

24  
светать - ~~светает~~ ~~светают~~ ~~светали~~ ~~светали~~ светают  
нездоровиться - мне нездоровиться, ему (ей, им, нам) нездоровиться  
вечереть - ~~вечерел~~ ~~вечерели~~ ~~вечерели~~ ~~вечерели~~  
~~вечереть~~ ~~вечерели~~ ~~вечерели~~ ~~вечерели~~

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

0  
зелёный карандаш - слово "зелёный" без слова "карандаш" не будет иметь смысла, оно зависит от слова "карандаш".  
строящееся метро - слово "строящееся" не будет иметь смысла без слова "метро"

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

1  
древко, власть  
~~древко~~ древо

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

18  
"Делу-время, потехе-час" - нужно делать сначала работу, а потом развлекаться  
"Шила в мешке не утаишь" - все тайное всегда становится явным  
"Сняли голову по волосам не плачут" - потеряв что-то в общении по конкретным вопросам не плачут.







## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е тах в.е черней з.эри видне.т.ся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгущают...ся сум.е рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.л.ким светом заг.о.няет потёмки в  
лесную чащу, <sup>серебрянн</sup>серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не)большую поляну, (Ни)  
что (не)/наруша.е.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под <sup>чьи</sup>чьими-(то) т.а.ж.ё.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к  
<sup>осинику</sup>оси(н, нн)ику и белогубой паст.ё.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.т.ся.

Пр.а.ск.а.л б.е.ляк, пр.и.строился под <sup>небесной</sup>(не)высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.о.милась ветка.  
Зайчик ож.м.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.  
<sup>оплетенная</sup>А(п, пп)летитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за  
лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от <sup>лу</sup>лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч.ё.нок грызёт <sup>лосиный</sup>лоси(н, нн)ый подарок. Горечь.. осинки косому  
слаще сахара.