

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 4 | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18 | 20 | 71 |

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, посидел, шот, сеть.

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- ✓мышь цена ✓
- ✓банк вол ✓
- ✓тон вар ✓
- ✓аванс воз ✓
- ✓мусс кость ✓
- ✓бар як ✓
- ✓тепло рот ✓
- ✓буй лак ✓
- ✓вар хан ✓
- ✓бур он ✓

мошкость⁺, буриак⁺, баннрот⁺, тешиетоз⁺, бархан⁺,
авансцена⁺, муссон⁺, буйвал⁺, варвар⁺, мышьек⁺

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье +

25 - Потому что слово нагиается не на масную и не на "ф", в слове не присутствуют две масные подфрей, нет сочетаний "фе".

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же **сшила фартук**.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

15 делает суетя рукава +

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

45 кож-ур-а ; кожур-а.
кол-ес-о ; колес-о.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

25 у-трат-а

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую поговорку; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. **20 б.;**

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. **15 б.;**

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. **10 б.;**

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. **5 б.;**

более 6 орф. или пункт. ош. **0 б.**

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1/5 + прозрачное стекло (стекло, неисч., ср. р., 2 скл.) Рой, ср. р., 2 скл.,
+ стекло с крышки (ст., прош. вр., ср. р.) ед. з. ед. з., 1 л.
+ плешинный рой (рой, неодуш., м. р., 2 скл.) ед. з., 2 л.
+ рой землеко (рой, повел. накл.) 2 л., ед. з.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

1/5 + шимпанзе, потому что невежа, вышибала, инженер
могут быть и мужского, и женского рода.
Туфли - м. р., цеце - м. р., муга - м. р.
Т.е. получается, что только шимпанзе м. р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

1/5 В форме инфинитива, в форме прошедшего времени
ж. ср., м. рода, ед. и мн. числа, в форме настоящего времени
ед. и мн. числа, в форме будущего времени.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

1/5 + вспоминая о каникулах
сидел задумавшись
рисовать красками } в этих словах главное
слово ~~идет~~ идет

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

35 + млеко-молоко
+ прах-перех

+ млекопитающие

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

+ 1) Аппетит приходит во время еды.

+ 2) Кончил дело - гуляй смело.

+ 3) Не пуй в колодец, пригодится воды напиться.

Объяснение

185 + 1) Любое дело кажется нравится, когда делаем его хорошо и со старанием.

+ 2) Отдыхать можно только тогда, когда все дела выполнены.

+ 3) Никогда никому не делай зло, ведь тот, кому ты сделал это зло, в трудную минуту может понадобиться тебе.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)шли в ц.м.рк,и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.м.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка,и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.а.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.д.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.а.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками,и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.а.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.а.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.м.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до) него.

(По В. Драгунскому.)

1. неглубокая дыра в широбке:
слово и номер → 205
проверять нельзя.