

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
9 класс
Вариант I**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Баллы	15	15	15	11	11	11	12	15	10	2	10	2	10	11	175

ово - береза, потому что в остальных
жене падает на первый слог. б) мужское
ро, потому что это слово мужского рода,
не - среднего. в) мужское слово - школа, то-
в остальных словах ударение падает на
последний слог

Оцените глаголы в группы по типу спряжения.
увидеть, брить, хотеть, дать, клеить, стеречь, лететь,

Какие глаголы *хотеть* и *дать* не относятся ни к I спр., ни ко II.
Какие глаголы?

а) жить, танцевать, брить, стеречь, лететь

б) увидеть, клеить, положить

хотеть и *дать* - разноспрягаемые глаголы.

относятся к мужскому окончанию и I, и

II, и свои, не похожие на обычные

окончания

а) мужское
словах удар
слово муж
а остальн
потому что

Задание 2. Объе
Жить, тянуть,
положить.

Объясните, поче
Как называются

2 I спряжен

1,5 II спряжен

Глаголы а
а) них в

2 II спряжен
на облак

Задание 3. Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это собственно русское выражение, которое возникло в речи прачек. При стирке белья когда-то пользовались такими приспособлениями, как скалка, или каток, – круглая деревяшка, – и рубель – рифленая доска с ручкой, при помощи которой скалке можно придавать вращательное движение, «катать» ее вместе с накручивающимся на нее бельем. Белье, которое было хорошо прокатано, имело отличный вид, даже если стирка была не очень качественной.

6 не мытьём, так катаньем - добиваются что-либо
любими способами. Н-р: Он решил не мытьём,
так катаньем добиться своего

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: *Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – люблю я пышное природы увяданье...* (А. С. Пушкин); *Меж тем как сельские циклопы перед медлительным огнем российским лечат молотком изделие легкое Европы, благословляя колеи и рвы отеческой земли* (А. С. Пушкин).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

4 Здесь используется такой стилистический прием,
как перифраз. Перифраз - это описательное выраже-
ние употреблённое вместо того или иного слова.
Н-р: Беш, сокращая от очей, цинтеры слабая царюца!
Где ты, где ты гроза царей, свобода горная небуца?

Задание 5. Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: *нас – пёс, клен – клён, род – род, раж – рожь*. Переведите на сербохорватский язык слова *отец, болен, ложь*.

4 отец - отац; болел - болестан; ложь - лаж

Задание 6. Определите способ образования слова *НИЖЕИЗЛОЖЕННЫЙ*, разделите слово на морфемы. Какой морфемой является выделенная буква

1 нижеизложенный
Способ образования - суффиксальное сложение основ

Задание 7. Даны несколько слов, записанных так, как их произносят носители курско-орловской группы говоров: *язык, вьсы, диявушка, плитень, зилёный, унясло, стянной, стипная мядок, бида*. Запишите, как носитель этого говора произнесёт слова: **ДЕРЕВНЯ, ТЕПЛО, ВЕСНА**. Как называется это фонетическое диалектное явление?

деревня - деревня

тепло - тейно

2 весна - вьсна

Задание 8. Спишите текст, расставляя знаки препинания.

Удивительно не то что **добрый** человек в каждом человеке ищет **доброе** а злой злое. Удивительно что оба находят (Ц. Маламед).

Выпишите словосочетания, в состав которых входят выделенные слова.

Определите, какой тип подчинительной связи представлен в каждом словосочетании.

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Докажите своё мнение. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

2 { Удивительно не то, что добрый человек
в каждом ищет доброе, а злой - злое.
Удивительно что оба находят.

0,5 Добрый человек - союзна соваши

0,5 ИИ ищет доброе - управление

0,5+0,5 Добрый: союз прилагательное, определение

0,5 Доброе: прилагательное дополнение.

Задание 9. Перед вами буквальные переводы английских пословиц. Каким русским пословицам они соответствуют? Запишите подобранные пословицы.

1. Трава всегда зеленее по ту сторону забора.
2. Каждый повар свое варево хвалит.
3. Человек узнается по его друзьям.
4. Груз, который сам выбрал, несешь не чувствуя.
5. Признанная вина наполовину искуплена.

10

1. Хорошо там, где нас нет
2. Всяк кулик своё болото хвалит
3. скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты
4. своё дело не манит
5. побликую собаку мех не сеёт

Задание 10. Дайте лингвистическое объяснение причины возникновения комического эффекта во фразе *Копать яму от забора и до обеда*. Придумайте 2 фразы, комизм которых вызван той же причиной. Как в лингвистике называется такое явление в качестве стилистического приёма? Напишите термин.

3

Причина комического эффекта - нарушение правил в соединении слов в составе соизвещательной конструкции. В данной фразе союзом "и" связаны 2 обстоятельства, которые относятся к разным смысловым разновидностям деепричастия. Пр-р: 1. шел по вечеру и граико. 2. шел дождь и два студента. +

Задание 11. В книге Юрия Олеши «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего.

И пусть у гробового входа...

Пять раз повторяющееся "о" - "гробовогово". Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, под сводами - эхо!»

Верно ли наблюдение? Аргументируйте своё мнение.

0

Наблюдение верно.

Задание 12. В этих двух выдержках из газетных статей допущена одна и та же лексическая ошибка. Прочитайте тексты. Определите, в чём ошибка?

1. [Мальчик принёс домой грязную собаку и уговорил маму её вымыть.] «Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

2. «Некоторое время назад администрация “Клуба ДС” сделала сенсационное открытие, установив, что своё знаменитое “Эврика!” (в переводе с древнего “Я нашёл!”) Архимед воскликнул, не вылезая из ванной, как полагали раньше, а влезая в неё».

Каким термином в лингвистике называется явление, которое привело к этой ошибке? Дать определение термина.

Автор употребил слово "ванна" в значении
+ воды по аналогии с текстом "Эврика!"
"ванна"

2

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

(1) Противопоставление Москвы и Петербурга традиционное в русской культуре со времени появления на свет Северной столицы предполагает ряд одних и тех же парадигм, казалось бы, (не)зыблемых. (2) Всегда подчёркивалось, что Москва — это город, выросший сам собой, естественно, стихийно, а Петербург был воздвигнут по воле одного человека, возникнув в сказочно короткий срок на пустом и ровном месте.

3) Петербург появился как дерзкий замысел, наперекор стихии, «назло надменному соседу», и потребовал неимоверного напряжения сил от народа, возмудившего этот «парадиз» на невских болотах. (4) Петербург был европейским городом, но воспринимался при этом как символ и воплощение жесточайшего азиатского деспотизма, без которого он (не) смог бы и появиться на свет. (5) Эта победа над стихией придала какой-то зыбкий и

двусмысленный колорит самому городу; в его основании уже лежал изначальный порок и изъян; и на всем протяжении петербургской истории (не) было (не) недостатка в мрачных пророчествах о его скорой и (не) минуемой гибели.

(6) В то (же) время Москва, воскреснув, как Феникс из пепла, после (Н/н)аполеоновского пожара, казалась городом вечным, черпающим свои силы в самом себе, в отличие от Петербурга, подерживаемого только насилием.

(7) Это постоянное ожидание катастрофы в Петербурге, «возникшем над бездной», в сочетании с внешним его блеском и пышностью, доходящими до театральности, давало постоянное ощущение некой призрачности города и (не) реальности его. (8) Петербург воспринимается как город фантастический, обманчивый, (не)уловимый, ускользающий, его постоянно сравнивают с грезой, миражом, видением в противовес трезвой и будничной Москве. (9) И вместе с тем и (с, сс)ку(с, сс)твенность появления города давала ощущение чрезмерной правильности, выверенности, рациональности, регулярности, геометрической прямолинейности Петербурга, особенно заметными по сравнению с хаотичной, разбросанной и беспорядочно застроенной Москвой.

(10) Петербург был первым городом в России, и Москва рядом с ним казалась огромной деревней, но деревней милой, уютной и хлебосольной, в отличие от холодного, туманного и (не)приветливого Петербурга.

По Т. Бурмистрову

20
286 слов

Задание 14 к тексту.

Какой стилистический прием использует автор в 1 предложении? Выпишите пример его использования.

Напишите значение фразеологизма «Воскреснуть / возродиться / восстать, как Феникс из пепла», а также историю его происхождения.

Значение: воскреснуть и снова жить
По легенде птица феникс перед смертью
сжигает себя, но тут же возрождается из
пепла. Феникс - символ возрождения и обновления.

4

Бухало И.И.

**Количество баллов и критерии оценок
9 классы
Часть I**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за правильно определённое слово; по **0,5** балла – за указанный грамматический признак; по **0,5** балла – за объяснение.
(Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждое правильно отмеченное слово в I и во II спр.; по **1** баллу – за указание типа спряжения; по **1** баллу – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего **6** баллов:
2 балла – за угаданный фразеологизм; **2** балла – за правильное значение; **2** балла – за предложение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **4** балла: **1** балл – за правильно названный стилистический приём; **2** балла – за определение; **2** балла – за пример. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **6** баллов: по **2** балла – за каждое правильное слово. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **3** балла: **1** балл – за правильно названный способ словообразования; **1** балл – за верно выполненное морфемное деление; **1** балл – за правильно названную морфему. (Время выполнения – 10 минут)