

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1 Несклоняемое существительное не может быть в Винительном падеже.

2 Вежливые действия, ср. вр. не может стать в крат. ф. и сказуемым

3 Прилагательное, которое является сказуемым в предложении не может стать в Родительном падеже.

4 Местоимение 1 лица не имеет рода. 4б

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

холодно, важно

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.



Шифр Р-07-42

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	8	4	6	1,5	5	4	4	2	4	2	5	56,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Буквы «я», «ю», стоя перед гласными или в начале слова, обозначают 2 звука. Буква «ь» не обозначает звука. Буквосочетание «тс» обозначает звук [ц].

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы - рука
Передник - перед

8б

Признаки, свидетельствующие об ин. происх.:
несклоняемость, не имеют родственного слов

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец _____

Видно птицу _____

По Сеньке _____

Близок локоть, да не укусишь

4б

После драки кулаками не машут

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

смород - смородина

6б

стрелец - стрелять, стрела, стрельба

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

В.ч.п., ж.р., 1 скл. : юла, стрельба, красота, бабушка

В.р.п., м.р., 1 скл. : мальчишка, пацанка

1,5б

Имена собственные : Даша, Ульяна, Самара

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка записывались как искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: лилия, кий, птица. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква „і“ писалась перед гласными и мягкими согласными, а буква „и“ перед твердыми согласными.

лилия, кий, птица

5б

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий прочитать - читающий
ходить - ходящий

4б

От других глаголов невозможно образовать указанную форму, т.к. они совершенного вида.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

Часть II

- *4) Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6) С трудом я зацепил сухой веткой осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7) Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Предложения 2, 4, 6 осложнены однородными членами
 Предложение 3 осложнено фразеологией 4б
 Предложение 7 осложнено обращением.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

25

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

1 (В) течении сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осе(н, нн)ему зат.яжные дожди. Плотные м.л.ловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего пр.0.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а деревья ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые б.0.рдовыми, б.0.грянными, оранж.е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус.т.лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь. в.0.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю пронизывал насквоз.6.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогр.е вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.ёлтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.ящий запах.

1 Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.0.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.0.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка на подобии цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

58