

Олимпиада школьников

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

10-11 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	2	4	0	4	2	0	0	2	0	6	5	10	1,5	0,5	43

Часть I

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык пафнгов» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *креведко, казаца, книшка, школьнег, децтво, чирипажко, лесоф, человек, превед, сотона.*

Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

+ Децтво - детство - непропорциональная согласная, сочетание "тс"

[ц].

+ Казаца - каратся - сочетание "твс" [ц], 0,5

+ Книшка - книжка - опущение согласной. 0,5

+ Лесоф - лесов - опущение согласной 0,5

Чирипажко - черепашка - безударная гласная в корне слова

Принцип "как слышим, так и пишем".

Задание 2. Даны существительные: *счастье, молодёжь, детвора, здоровье, молоко, кефир, вороньё, вино, чистота, сострадание.*

Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

9) 1) На старом дорожке были ухабы. (пов.; невр.; мр.; дураст.;

распр.; полное; неодн.)

2) Было приятно смотреть на победителей. (нераспр.)

3) Одному билету в поле дорожка (прост., одн., наз.; нераспр.)

4) Для каждого из нас время течёт по-разному. (распр.)

5) В молодости время течёт медленнее. (распр.)

6) Отчего-то я был в грусти. (распр.)

7) Мне всё подвластно

8) И всё не подвластно никому.

9) Сельская дорога.

10) В комнате весело играют дети.

11) Из леса вышла бурый лохматая медведица. (Повествование в предложении ведётся о том, откуда ^{что} вышла медведица ~~из~~ леса?)

12) человек - люди
ребенок - дети.

а) язык - часть тела
набор слов
именный и т.д.
Многозначность

б)

в) оти → мера.

13) Вспрохит (разг.)
дескать (книж.)
мол (книж.)
вообще (разг.)
к тому же (разг.)
видимо (разг.)
естественно (разг.)
несомненно (книж.)

Чувства - счастье, сострадание. 1

Состояние - чистота, здоровье.

Материальные объекты - молодежь, детвора, молоко, кефир, борщ, вино.

1 Вино - вина. Остальные слова не образуют группы множественного числа, т.к. несклоняются.

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: исследовать, рассказать, арендовать, рисовать, казнить, решать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

Исследовать - исследуя и исследовав 0,5

Рассказать - рассказав 0,5

Арендовать - арендуя и арендовав 0,5

Рисовать - рисуя 0,5

Казнить - казня, казнив 0,5

Решать - решая 0,5

глаголы "исследовать", "арендовать" и "казнить" являются глаголами и совершенного, и несовершенного видов в зависимости от контекста 1

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: *Всё спит - и человек, и зверь, и птица* (Н. В. Гоголь); *Лишь только первая зазеленеет липа* (А. С. Пушкин); *Где бодрый серп гулял и падал колос, теперь уж пусто всё, простор везде. Лишь паутины тонкий волос блестит на праздной борозде* (Ф. И. Тютчев).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Метонимия - прием, заключающийся в замене родового понятия видовым, единственного числа - множественным, или наоборот.

Человек любит думать, что всё находится в его власти.

Задания к тексту

Задание 14. Языковые элементы каких функциональных стилей встречаются в данном тексте? Аргументируя свой ответ, приведите примеры.

Публицистический стиль - использование разговорной лексики - "вообще" 0,5

Книжный - слова высокой лексики "десять", "многочисленный", "мил", "нигилизм" 1,5

Задание 15. Выпишите все вводные слова из текста и разделите их на разговорные и книжные.

Разговорные - впрочем, вообще, к тому же, видимо, естественно

Книжные - десять, мил, несомненно. 0,5

Количество баллов и критерии оценок

10-11 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определенное слово; 1 балл - за соблюдение алфавитного порядка; по 1 баллу - за объяснение фонетического процесса (название фонетического явления); 1 балл - за определение принципа русской орфографии. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 2.

Всего 5 баллов: по 1 баллу - за правильно определенную группу (если среди правильных примеров встречаются неправильные, то эта группа не засчитывается); 1 балл - за обоснование деления на группы; 1 балл - за определение нужного слова и за объяснение заданной грамматической особенности. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 3.

Всего 4 балла: по 0,5 балла - за правильное формобразование в каждом примере (Если форма образована неправильно или вместо двух форм указана только одна, то такие примеры не засчитываются.); 1 балл - за объяснение формообразовательной особенности глаголов. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 9. Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

1. На старой дороге были ухабы.
2. Было приятно смотреть на победителей.
3. Одиноко белеющая в поле дорога.
4. Для каждого из нас время течёт по-разному.
5. В молодости время течёт медленнее.
6. Отчего-то я был в грусти.
7. Мне всё подвластно.
8. Я же не подвластен ничему.
9. Сельская дорога.
10. В комнате весело кричат дети.

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

3. Одиноко белеющая в поле дорога.

9. Сельская дорога.

Односоставные нарицательные предложения 1

Задание 10. Проанализируйте структуру предложения. Ответьте, правилен ли порядок слов в предложении? Аргументируйте своё мнение. Если порядок слов неверный, то запишите свой вариант предложения, расставляя, если надо, знаки препинания.

Бурая лохматая медведица вышла из леса.

Нет, поскольку порядок слов "подлежащее, сказуемое, обстоятельство" мало характерен для разговорного русского языка.

Из леса вышла бурая лохматая медведица.

Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

Человек - модч. 3

Я - мы. 3

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций.

а) язык - 1) часть тела; 2) набор слов, подчиняющийся определенным правилам, используемый группой людей, чаще всего одной народности; 3) военнопленный, используемый для получения сведений о враге. Многозначность. 38

б) эконошка, хозяйство. синонимы. 2

в) очи → маза. историзмы. 1

г) ранее в русском языке "десять тысяч" носили название "тыся", поскольку считались нечисловыми.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.