

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	8	8	0	1	5	0	2	4	1	3	15	58

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка, *падает*
2. Заметая дальние края. *заметая, дальние, края*
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя. *моя, московская*
5. Здесь другие реки, покрупнее, *другие*
6. Прорубей дымятся зеркала. *дымятся*
7. Тросы на морозе каменеют, *каменеют*
8. Рвутся тросы... *рвутся*

5

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

1) в словах *падает, заметая, края, московская, моя*
*другие, каменеют*гласные *е/ю/я* стоят после
гласной, поэтому состоят из двух звуков. 2) Сочетание
-ть- в словах *дымятся, рвутся* создают звук [и]

3) в слове *здесь* не обозначает никакого звука

118

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Перспективы и труд всё перетрут.

Без труда не вытащишь гвоздь из двери.

Пляжко в учении, легко в боях.

10

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кефка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

1) рукавицы от рус. "рукой" - исконно русское слово (еще об этом свидетельствует шик). Передник - произошло от русского слова "перед". 2 + 2

2) шарф - буква ф признак иностр. слова; пальто - несклоняется по родам слово, о в конце слова свидетельствует, что это иностр.; кефка - произошло от араб. "сар". 8 б

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец - воды напитаться 2

Видно птицу по погёту 2

По Сеньке

Близок локоть, да не укусим 2

После драки кулаками маяхать 2

85

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

смород - запах, вонь; лепота - красота, бьютистка; стрелец - страйкер, наёмник

10

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -A? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

в форме 1 склонения: мама, папа. 0,5

в форме род. падежа, вн. падежа, им. падежа,

ег. 2.: Чем союза, увидел медвежонка, рука. 0,5

75

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра*, *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*, *поиск*, *три*, *Іисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *кий*, *птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

1) Зависело это от последующей буквы: гласн. г и й

перед гласной писалася как і, а перед согласной - и.

Однако было исключение с буквой ї, т.е. она дружила с буквой і, поэтому писалася і. В конце слова ставилась буква и. 2

2) лилия, кій, птица. 3

3) В 1922 г. 0

5

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убежать*, *опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любящий, раскалывающий, убежающий, опровергающий.

от слов прочитать, ходить невозможно образовать данную форму, т.е. получаются грамматически неправильные слова "прочитавший", "ходящий".

0

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

(1) один. сущ. не может быть несклоняемым.

(2) действительное прил. не имеет кратк. формы, не может быть склоняемым.

(3) в краткой форме не может быть р.п.

(4) личное местоим., 1 л., р. падеж, не имеет рода.

2

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1) Она ведёт себя странно.

2) Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошо подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1+1+2

страница - состояние газеты

(мне) холодно - состояние температуры человека.

Во всех предложениях, кроме 2-го, употреблены
характерия образа действия.

4

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. Осложнено дополнением (погарного сияния).
2. Осложнено обстоятельствами (из лесу, пахом).
3. Осложнено обстоятельствами (с утра до вечера).
4. Осложнено обстоятельствами (на редкость).
5. Осложнено обстоятельствами (проводно).
6. Осложнено обстоятельствами (с трудом, осторожно).
7. Осложнено обращением.

0 + 1

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое +
2. Подлежащее +
3. Сказуемое -
4. Подлежащее +
5. Дополнение -
6. Сказуемое -

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

||(В) течени^е сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осенему
затяжные дожди. Плотные мгловые облака ни(с, з)ко нависали над землей.
Сколько (ни) всматриваясь, (не) увиди^шь на небе (ни) малейшего пр. света.
Все вокруг было как (то) уныло и (не) взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава
скоше(н, нн)а, деревья, ешё (не) давно расцвечен^{ые} бордовыми, багряными,
оранжевыми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые
листья устали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые
скамейки. Сад опустел, лиши^в. вороны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам,
каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ъ, ъ)ями. Ветер, наполнен(н, нн)ый
сырост(ъ, ъ)ю, пронизывал насквозь..

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно.
Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогре^{ла}ла стены, окна, занавешен^{ые} (ярко)
желтыми шторами и недавно белен^{ый} потолок. Слев(а, о) от печи лежали
берёзовые полен(ъ, ъ)я, и от них исходил сла(т, д)коватый, слегка
дурманя^{щий} запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)ышался золочен^{ый} самовар, гранен^{ые} стаканы в серебря(н, нн)ых подстаканниках стояли
на бело^{снежных} салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка
(на) подоби^е цветка, была до краев наполнен^а яблочным вареньем. Все
было готово к пр(и, е)ёму гостей.

211

15