

Шифр Р-08-2



Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 8 класс Вариант 1

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы / Белый бледный бес
Защитают глаз зеницы. / Убежал в соседний лес.
Веки жмурит целый век / Лежим по лесу он бегал,
Ночью каждый человек. / Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой. Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква «ѣ»
Потому что записывание сложности слов развивает грамотность и память

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово веселее и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении. Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Составное ^{сложное} существительное сказуемое, наречие.
Например: Сегодня на улице было веселее 3

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.
Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.
1. - слон, конь, султан, проводник, плакса, молодёжь
2. - мертвец, марионетка, кукла
3. - толпа, волокита, строй, тигр 5

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	4	0	5	9	3	3	1	0	3	5	15	54

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мъл'вэіть] - наречие
[ц'і'і'о'] - существительное
[т'дблчэн'ифшис'] - существительное
[слс'эцтвѣ] - существительное
шалбат - краткое прилагательное
подболевший - причастие 2
соседство - существительное 2

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;
б) пресмыкающееся;
в) хищное;
г) живущее в жарких странах;
д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.
крокодил 2

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **правственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

правственный - сочетание "ств", французский яз.
подлинный - сочетание "лн" француз

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - внезапно испугався и убежав, как ворона от охотника
Стреляный воробей - быстрый, как воробей, в которого выстрелили
Сходство в том, что в двух фразеологизмах человек быстро что-либо делает, как ворона, которую напугали и воробей, в которого выстрелили
Различие в том, что во втором быстрее от того, что его напугали.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мецзинн, кольцо, подувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

место - мецзинн, чудо - кудесник, ограда - город, дуло - подувало, кольцо - коляска

5 пар можно составить

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

глагол: бежать, шуршать (нес. в., 1 спряж), сосчитать (свер. вид, 1 спряж)

существит: звать (существительное)

числит: пять, тридцать шесть, десять (числительное)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - дьво
в - веци
о - он
р - работать

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

современ: страница, ошибка

историч: странища, ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи.

- Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
- Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
- Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевленное, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. Число числит, ~~притяжательное~~, числительное, мн. ч., род. п., в предложении подлежащее

2. Число прилаг, притяжательное, нет степени сравн., м. р., ед. ч., твор. паг., в предложении среднее

3. Число свер. вида, части речи, прощ. вр., м. р., ед. ч., сказуемое

4. Число существит, одуш., ж. р., им. п., в предложении подлежащее

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зарс.слях слышались свист, ще.лканье, перебранка просыпающихся птиц. Межс. со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону к заболоче(н, нн)ым зарс.слям ольхи и ивы. Там, коченея и напITYваясь холодом, он прс.вращался в сплошное молоко. Но соснце забс.ралось всё выше, вытаивая лё(г, х)кую измороз(з, с)с. Туман (по)немногу растворялся. Берега, освеще(н, нн)ые утре(н, нн)им сос.нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прожс.рлс.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие качасющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)с ра(с, сс)тупившиеся зарс.сли вдруг бл(е, и)сс.нёт лезвие голубой воды. А за ним открсется сияющс.е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почувс.твует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его притс.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Заглс.нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

0/2

158-