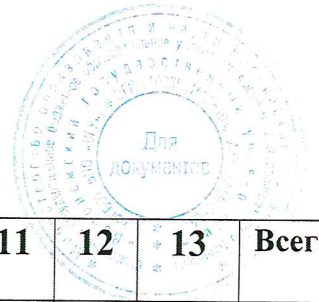


**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1**



**Оценка заданий**

| Задание | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы   | 4 | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3  | 3  | 12 | 10 | 62    |

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог, полёт, полёт, полёт, вести, пальёт

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кино-хроника,  
~~высок кинохроника~~, осада, ябеда, листок, скелет,  
~~кинохроника~~ кино-хроника

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

~~Мармелад - от <sup>слово</sup> корня мар(д), печенье - от~~  
~~Мороженое - от слова мороз, пельмени - от слова~~  
~~пель~~

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

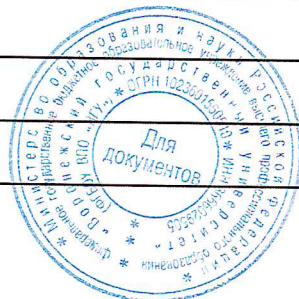
~~Саша - мастер на все руки: вчера сам смастерил~~  
~~скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.~~  
~~Золотые руки Мастер золотые руки~~

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

~~Порошок~~ [ порошок ], ~~корыто~~ [ корыто ]

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

~~Подъячий~~



**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

*Печь - <sup>0,5</sup>малол существительная, мой - <sup>0,5</sup>малол местоиме-  
ние. Печь <sup>м.р.</sup>пирог, <sup>ф.</sup>лучинная печь. Мой <sup>м.р.</sup>посуду, мой <sup>м.р.</sup>автомобиль.*

4

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

*Доктор. Он <sup>1</sup>чей? Он мой?. Пони. Он <sup>1</sup>чей? Он мой.*

2

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

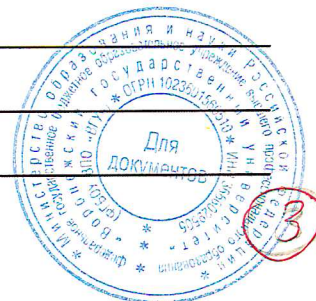
Светать, нездоровиться, вечереть.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

*Привычка <sup>2</sup>опаздываете, <sup>2</sup>создающееся метро, <sup>1</sup>шёл не торопясь*



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо - дерево. Паломаше, керомошаше.*

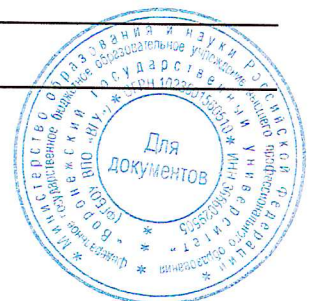
*Древо - дубко, дубесный.*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голова, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

*Шила в мешке не утаишь - все тайное становится явным. Делу - время, потехе - час - нельзя жить всегда жить в праздности. Не снявши голову, по волосам час плачут - надо радоваться самому малому.*



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгущаются сум.е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.в.ким светом, заг.о.няет потёмки в  
лесную чашу, серебря(н,нн)ым сиянием зал.и.вает (не)большую поляну. (Ни)  
что (не)наруша.е.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими-(то) т.ж.е.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к  
оси(н,нн)ику и белогубой паст.в.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк пр.и.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.о.милась ветка.  
Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.  
А(п,пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за  
лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н,нн)ого света снегов жует хвою, а  
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н,нн)ый подарок. Гореч.в. осинки, косому  
слаще сахара.

62

10

60



## Количество баллов и критерии оценок 6 класс

### *Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

### *Задание 2.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 3.*

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 4.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 5.*

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 6.*

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

### *Задание 7.*

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 8.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 9.*

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 10.*

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)



*Задание 11.*

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

|  |               |
|--|---------------|
| 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. | <b>20 б.;</b> |
| 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.           | <b>15 б.;</b> |
| 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.           | <b>10 б.;</b> |
| 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.             | <b>5 б.;</b>  |
| более 6 орф. или пункт. ош.  | <b>0 б.</b>   |

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)  
Университетская пл., 1 г. Воронеж, 394006

[в'ис'т'и] вести вести

