

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	7	8	1	2	2	4	2	1	3	7	15	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].
Светь, сидел, ожог, сесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

Буйвол, муссон, тепловоз, баран, бурлак, бархан,
варкость, токость, аванс-цена,

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Я выбрал варенье и вафли, потому что я считаю, что все остальные блюда иностран-
ные.

варенье ← вар

пирожное ← пирог

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Спусти рукава,

Задание 5. Разделите слова кожура и колесо на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: кужура, колесо. Историческая: кожура,
колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата (сущ.)

утрата - трата (приставочный способ)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, прах - тело

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, конция, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, емело, еды, напиток, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1. Кончили дело - гуляй смело. 2. Аппетит приходит во время еды. 3. Не плюй в колодец - пригодится воды напиток.

1. Кончили дело - гуляй смело - если ты закончил важное дело, то ты свободно сможешь проводить время. 2. Аппетит приходит во время еды - когда тебе предлагают есть - ты не хочешь, а когда чуть-чуть поешь - уже развешешься и тогда захочешь.

3. Не плюй в колодец - пригодится воды напиток - не нужно отвергать отказываться от чего-то, когда это тебе дают бесплатно и не навязывать тебе, кто-то помогает тебе. Это может отразиться на тебе

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в ц.ц.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат. ъ.ся. И вдруг из (за) [красной зан.а.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.а.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл (мне) что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) [нём и прямо, и назад, и налево, и (в) [сторону, и куда хочешь. Она ост.а.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.а.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв.звела, и это было уд.а.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.м) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)