

Шифр 14-06-88

оиниця язюннен аотнодои бинади язюннен

дифа язюннен язюннен

Олимпиада школьников

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	7	8	1	2	2	4	2	1	3	1	15	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[c'ийс'm'], [пас'ид'эл], [ажок], [с'эс'm'].

Свисть, пасидел, ажок, сесьм

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Фушивол, муссак, тепловоз, барок, бурек баркан,
варкасть, токхель, аванс-чена,

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Я выбрал варенье и вафли, потому что я считаю, что все остальные блюда иностран-

ные.

вареное ← варенье

пирожное ← торт

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Спустя рукава,

Задание 5. Разделите слова *коужура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: *куттура*, *колесо*. Историческая: *куттура*,

колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрати (сущ.)

утрати-*утрата* (приставочный способ)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

более 6 орф. или пункт. ош.

20 б.;

15 б.;

10 б.;

5 б.;

0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.
 (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом

словосочетании. стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой.

стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой. стекло рой.

стекло ? Рой : Пост. пр. песчаник, налич. конкр. м.р. 2 скл. Несост. пр.

стекло: Пост. пр. песчаник, налич. конкр., ср-р. 2 скл. Несост. пр.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: штапанзе, невежа, вышивала, туфли, инженер, чайка.
 Объясните свой выбор.

инженер – м.р. инженера, инженеру (лучшая профессия)

штапанзе – м.р. Мой штапанзе. (вид одевалось)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
 Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.
Все могут употребляться в форме 3 л. ег ч. и. вр.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
Мечта путешествовать, сидел задумавшись,

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*.
Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?
Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - млеко, прах - тело

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит; в, пригодиться, время, воды, емёло, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1. Кончил дело - гуляй смело. 2. Аппетит приходит во время еды. 3. Не плюй в колодец - пригодится воде напиться.

1. Кончил дело - гуляй смело - если ты закончишь важное дело, то ты свободно сможешь проводить время. 2. Аппетит приходит во время еды - когда тебе предлагают есть - ты не хочешь, а когда гуляешь - уже развеселился и тогда захочешь.

3. Не плюй в колодец - пригодится воде напиться - не нужно отвергать откальвавшие от него то, когда это тебе дадут бесплатно и не накостит тебе, когда помогает погрееть. Это может отразиться на тебе

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с,сс)ом пр.Ушли в ц.у.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.у.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с,сс)аживат. б.ся. И вдруг из (за) красной зан.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.О.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.онглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.али огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл (тире) что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.ежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (не) видел (н..)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)