

Наим



Москва 2014  
 Московский государственный университет  
 технологий и управления имени М.В.  
 Ломоносова (Первый московский университет)  
 Золотой Олимпиада школьников  
 «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
 по русскому языку  
 8 класс  
 Вариант 1

Шифр 50-04-8-4

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	4	6	5	6	5	1	2	5	4	5	15	68

8 2 3 5 5 6 5 1 2 2 4 5 10 58

Часть I

СФ

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[м'ял'д'ц'атъ]

[ш'й'б']

[п'эбл'чэн'ифшн'с']

[сл'эц'т'аъ] ~~шаплато~~ ~~шаплато~~

шаплато - нареч

ее - место

подбачившись - нареч

соседство - сущ.

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, глот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Пещера. Нет, не все.

пещера заимствовано из старославянского языка.  
(ленин)

мифология (род) латынь

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

пуганая ворона - осторожный человек, все боится

стреляный воробей - человек с большим опытом

Сходство в том, что у обоих этих людей много

людей, много за плечами, они много повидали.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

поддувало / дуло

мещанин / место

чудо / кудесник

кольцо / колесико

ограда / город

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

50-04-8-4

мама в неск. форме (инфинитив): думать, ходить  
или сушь в 3-м л. зск: мать; кровать.

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Ѣ - дворя  
Ѣ - дворя  
О - дворя  
Л - дворя  
Ъ - дворя

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница | страница  
ошибка | ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
- Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
- Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. обстоятельство  
2. и у притяж. нет степеней ср.  
3. в условн. наклон. нет катег. времени.  
4. род - лост. призмак.

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы	Белый бледный бес
Защипают глаз зеницы.	Убежал в соседний лес.
Веки ажурит целый век	Лешим по лесу он бежал,
Ночью каждый человек.	Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Ѣ буква, которая зашиплена на е в 1818 году.  
чтобы знать правописание всех слов

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово веселее и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

веселее - имя; нареч. [определение; обстоятельство]  
он веселее чем ты (имя)  
вовек <sup>как</sup> веселее (нареч.)

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тил, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. конь, слон, плакса, султан, мертвец  
2. волокита, кукла  
3. тил; толпа; марионетка, молодёжь, строй, проводник, мертвец.  
Одушевленные обозначают живых существ  
Неодушевленные сущ: названия предметов, не отно-  
- сительно к живым существам.



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

## Путь к озеру

Было рад(нн)ее солнечное утро, в зар(о)слях слышались свист, ш(ел)канье, перебранка просыпающихся птиц. Меж(у) со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(б, ь)ья тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило(в) сторону к заболоче(н, нн)ым зар(о)слям ольхи и ивы. Там, коченея и напивтаясь холодом, он, пр(е)вращался в сплош(х)ное молоко. Но со(л)нце заб(л)ралось всё выше, вытравив лё(т, х)кую измороз(з, ь). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещ(н, нн)ые утре(н, нн)им со(л)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Лё(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б)лепле(н, нн)ого прож(ор)ли(в)ым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге сбивая ноги, проваливаясь в зы(б)пкие кача(ю)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар(о)сли вдруг бл(е, и)с(т)нёт лезвие голубой воды. А за ним откро(л)тся сияющ(е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с)твует сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(я)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(о)нул в озеро-и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)