



Шифр 50-04-6-28

**Олимпиада школьников
«Звезда – Галанты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	6	2	4	2	4	3	2	4	4	18	20	83

4 10 8 2 4 2 4 3 2 4 4 12 20 79
Часть I Морф

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок]_м, [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

4 козжес, колет, везти, подьет.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



10 воздух, козбой, яркость, кашалот, турпоход,
кинохроника, осада, ябеда, мисток, скелетон.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

- 1) Мороженое - слово образовано от русского глагола морожить
- 2) Печенье - образовано от слова печенье.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- 1) мастер на все руки
- 2) Золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

- Истор.: порошок, (раскатытый как порошок),
- 4 корыто (сделано из коры)
- Современ.: порошок, корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

- 2 подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4) *Русская печь.* (сущ.)

2) *Лети лети крылош.* (глагол)

3) *мой велосипед.* (мест.)

4) *"мой пап!" - сказала бабушка.* (глагол)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

3) * *Пони, детина, доктор.*

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

2) *Наст. вр. - светает, нездоровится, вечерет.*

Прошедше. вр. - светало, нездоровилось, вечерело.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

4) *шёл не торопясь*

2) *привычка опаздывать.*

Эти слова связаны по смыслу, но не связаны грамматически.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево.

Власть - волесть.

Данное фонетическое явление называется „неполю-
масие“

4 *Древо - древесина*

Задание 12. Составьте из данных слов поговорки:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, часе, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) *делу - время, потехе - час.*

2) *шила в мешке не утаишь.*

3) *снявши голову - по волосам не плачут.*

1) *Сделав все дела, можно оставить время для отдыха.*

2) *Тайное всегда становится явным.*

3) *Сделав большое дело, не плачут о мелких потерях.*