

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

**6 класс  
Вариант 2**

## Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	8	6	2	3	2	4	4	1	0	3	12	15	66

## Часть I

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть; посидел - посидел; ожёл - ожёл; сесть.

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Банк; рот - Банкрот

Бур; лак - Бурлак

Буй; вол - Буйвол

Аванс; цена - аванс-цена

Мусс; он - муссон

Тепло; воз - тепловоз

Вар; вар - Варвар

Тон; кость - тонкость

Бар; хан - Бархан

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

- 40 Пирожное, варенье, т.к. "шоколад" (франц.); "пицца" (итал.); кофе (араб.); суфле (франц.); какао (амл.); вафли (нем.).
- 20 И только слова "пирожное" и "варенье" имеют русское происхождение.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- 20 Через нить-кауду; Сидитив рукава, Поднимет и оставит.

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

- 30 1 кожура 2 кожура  
колесо колесо —

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

- + Утраты

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25  
+25

Стекло <sup>м.</sup> с палочка

Темный <sup>м.</sup> рой

Чистое <sup>ср.</sup> стекло

Рой <sup>м.</sup> яму

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.  
Объясните свой выбор.

25  
+2

Шимпанзе (самец); невежа (или говорить о мальчике);  
туфли (мр. туфель); инженер (мужчина).

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

В форме ед. ч. м.  
1 Врешь (смеркаюсь; знобимь; рассветалось);  
роль в предложении; падеж.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;  
рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Вспоминая о каникулах;  
Рисовать красками.  
Действие направлено на предмет.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

- 20  
1. 1. Млеко; порох - Сокращение Гурькокеталита (-оро-; -ило- и т.п.)  
1. 2. Млечный (Турь)

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

- 65  
+65 ? Кончил дело - гуляй смело (После завершённой работы можно отдохнуть, не торопясь)
- Не плюй в колодец - пригодится <sup>отдохнуть, не торопясь</sup> напиться (Не забывай то, что тебе ещё придётся попить).
- Приходит время воды, еды

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом приишли в ц.ирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ирк пахнет чем (то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать.<sup>об. в. г.</sup> И вдруг из (за) красной занавески вышел целый отряд каких (то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что (то) про.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жо.англёр, и началась потеха.

Тут на арену выка.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что (то) очень ве.сёлое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

✓ Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресь.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с во.здушным плащо.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остя.новилась, и кто (то) подал ей разные колокольчатые бро.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и све.тилась, и зве.нела, и это было уди.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

0 - 2

15 - 5