

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую половицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

- 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 нетруб. орф. ош. / 1 нетруб. пункт. ош. 20 б.;
- 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
- 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
- 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
- более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**

по русскому языку

6 класс

Вариант 1

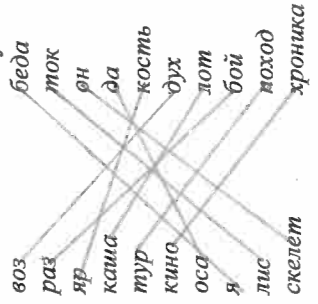
Оценка заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Задание 1														
Баллы	4	10	4	2	4	2	4	2	2	0	2	9	15	63

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [па'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поднос (поднос), ковчег, веревки, ковчег, ковчег.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



будущее, раббы, аркасть, камином, мух-носа, инженирия, осада, беда, ковчег, ковчег.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пловбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.
ископеченое, компот, пюре
Все остальные слова имеют иностранное происхождение (французское, английское)

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

у Сашки замечательные руки, вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник, у бабушки руки, она сама маму-удалец.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная:
Порошок, Корыто
Историческая:
Поросок, Корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.
Подосиновик

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
лечь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Лечь (сущ., м.р.) мой (м.р., м.р.)
ручка (сущ., ж.р.) мой старший норманец
Пост (сущ., м.р.) мой пещер и пол

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри.
Объясните свой выбор.

Пони, доктор, колибри.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.
Светало - светает (наст.вр., пр.вр.)
нездоровиться - нездоровился - нездоровились
вечереть - вечерело (наст.вр., пр.вр.)
"Светать" и "вечереть" в буд.вр. не употребляются, с приставкой "по"

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;
заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, я узнал в ней много интересного.
Первая гитара принадлежала мне.
не употребляется без второй части.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и оставьте пропущенные буквы.

В отсветах в. черной з.ри видне.тся зубч.тый ч.стокол елей.
Ступают.ся сум.рки и все и(ш)зает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.т месяц и мя.ким светом заг.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н)ым сиянием зал.вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша.т тишины.

Вдруг хруст.нул снег под чьими-(то) т.ж.лыми ногами. Это вышагива.т (дымчат) серый лось. Пр.спокойно проб.рается к оси(н, ш)дику и белогубой паст.ю хвата.т пахучую хвою, отфыркива.т.ся.

Пр.ск.жал б.ляк, пр.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.милась ветка. Зайчик ож.вился, грациозно пр.поднялся на задних лапках.

А(п, ш)тетлигная веточка пр.тягивает его. Зайцы всегда под.брают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, ш)ного света снегов, жует хвою, а рядом зайч.нок грызёт лос(ш)нный подарок. Гореч.осинки косо му слаще сахара.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня

дрво - древо
власть - владение
дрво - древесина

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, мила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, уташи, волосам, час, плечут.

Напишите значение каждого выражения.

1) Мила в мешке не утаишь - крабда становишься явью
2) Делу время - потехе час - сначала работа, потом развлечения
3) Не съвиши голову, но волосы магни.

Количество баллов и критерии оценок 6 класс

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за объяснение каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения - 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл - за правильный пример; 1 балл - за правильный морфемный разбор. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла - за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла - за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу - за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определённое слово; 5 баллов - за объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла - за указание правильных форм (по 1 баллу - за каждую форму); 2 балла - за аргументацию (Время выполнения - 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения - 15 минут)