

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо - дерево. Власть - власть.*

*Древо (древесный)*

28

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утайшь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*В мешке шила не утайшь. - Обман всегда раскрывается.*

125

*Делу время, а потехе час - вначале нужно сделать нужное дело, а потом уже отдыхать.*

## Олимпиада школьников

## «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 1

## Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	3	2	5	1	0	0	2	12	15	64

## Часть I

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

*Паджёл, паёт, палёт, везти, вести.*

*паджок и везти*

48

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

100

*Разбой, кашалот, ябеда, мисток, осада, турпоход, кинохроника, воздух, яркость, скелетон.*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

85  
Суп; Мороженое - от слова "мороз"; Печенье от слова "печь"

Компот;

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

25  
Мастер на все руки; золотые руки.

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

35  
Современная: Порошок; корыто  
Историческая: Порошок; корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

25  
Подъячий

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Они научились печь пироги с капустой. (ш., мн.ч., нач.ср. - печь)

Она закрыла заслонкой печь (сущ., ед.ч., ж.р., 3 скл., нач.ф - печь) Мой отец инженер (мест.) Мой поцуду. (ш., ед.ч., нач.ф - мить, повелит. наклон.)

2+1+2 → 55

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

15  
Доктор - это профессия и поэтому доктор - м.р.

Колибри - это птица, то есть животное и поэтому колибри - м.р.  
птица!

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

95  
Глаголы светать и вечереть относятся к природным явлениям, поэтому они не могут употр. в форме 1 лица ед.ч. В отличие от них, нездоровиться так же не может употребляться в форме 1 лица ед.ч, хотя и относится к действиям человека. Можно сказать "я не нездоровиться".

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

какой? как? ш., ж. р. ш., ж. р. ш., ж. р. ш., ж. р.  
Зелёный карандаш; шёл не торопясь; заниматься спортом.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.тах в.ч.черной з.Ари видне.ется зубч.Атый ч.Астокол елей.  
Сгущают...ся сум.р.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ет месяц и мя.Аким светом заг.Аняет потёмки в  
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.Авает (не) большую поляну. (Ни)  
что (не) [наруша.ет тишины.

Вдруг хруст.нул снег под чьими [(то) т.Аж.А.лыми ногами. Это  
вышагива.ет (дымчато) – серый лось. Пр.Аспокойно проб.Арается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.в.ю хвата.ет пахучую хвою, отфыркива.ется.

Пр.Аск.Акал б.Аляк, пр.Астроился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.

✓ Осинка пом.Ашала лосю, он махнул головой, и с треском обл.Амилась ветка.  
Зайчик ож.Авился, грациозно пр.Аподнялся на задних лапках.  
А(п, пп)етитная веточка пр.Атягивает его. Зайцы всегда подб.Арают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а  
рядом зайч.Анок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.в. осинки косому  
слаще сахара.