

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	1	9	8	1	6	6	1,5	0	2	1	2	15	86,5

**Часть I**

**Задание 1.** Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Кол-во букв = кол-ву звуков (1), (3), (8)

Кол-во букв ≠ кол-ву звуков (2), (4, 5, 6, 7)

Основная причина несовпадения это согласные перед «молниями» молнии например [зэмл'ы] - земля т.к. слышится в звуковой транскрипции как: [влюбилас'э] - влюбилась т.к. слышится

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

похожи как два сапога пара

синонимичные фразеологизмы: 1) «как две капли воды»

2) «похожи как братья - близнецы» или: «похожи как братья»

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими являются слова:

лапти - от слова лапа или лапа, телогрейка - от двух  
связанных слов тепло и шить (телогрейка)

не русские: кашне - кашне, от "каши" и слово не имеет  
корня, говорящего о русск. происхождении, "джинсы" - кашне "джинсы"  
и отсутств. корня говор. о русск. происхождении, кашне - (араван) - сочетание  
"и и и" (несвободн. для русского языка)  
отсутств. корня говор. о русск. происхождении

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

† На чужой каравай рот не разевай.

- Не говори «гоп» тогда не слушались.

† Гусь свинье не товарищ.

† Делу время, печке час.

† Тише едешь дальше будешь.

**Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Вежа: МС или галуца  
"вежа" - лес, т.е. "Беловеская пуща" (Белорусия) вежа (лес), Бело(весе) /

пуща (лес) - "лесная Белая пуща", смород - медо, сладкий плод,  
только название смородины, шелом - шалом, головом Н: пришло  
из древнего шалом - пилим, пилимом.

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

† Существительные: Н: клеть (клетка), плеть (не могут во мн.ч. после /

Прилаг - не могут (в кратк. - не могут, в мн.ч. после - не могут).

Глаголы - уметь, радоваться (инф.), (в инф. - не могут, в мн.ч. после -  
не могут) в до-сов. видо - не могут, в до-несов. видо - не могут.

Нармий - не могут, прилагательные - не могут, действительные - не могут

В древнем русском языке многие части речи во мн.ч.  
дееприч. мн.ч. заканчиваются на -ть -

Участительные - нармийер плеть, четверть. (вож. шело) /  
в форме мн.ч. не могут.



**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Реформа была проведена после Великой Октябрьской революции 1917г.

Правило: 1) если «и» стоит в начале или в конце слова независимо перед какой и после какой буквы и - остаётся. 2) перед сонорной -и- также остаётся. 3) перед шипящими -и- заменяется на -і-, если і стоит перед -и- то -и- не изменяется, или и -і- (остаётся) *шнур - шнуръ, далекий, больница*. После сонорных в конце слова, истинно ставится -ѣ-.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

1. *любить - любимый* ✓

*мечтать - нельзя образовать (нет суффикса, которым образуется при образ. причастия (страд.))*

1,5  
+ 2. *расколоть - расколовший* ✓

*ходить - нельзя образовать (нет суффикса)*

*оглянуться - нельзя образовать слово с суффиксом*

→ 3. *убежать - убежавший* ✓

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

— 1. Шешмөндөмө - ивермо.

— 2. В предложении является сказуемым - ивермо

— 3. 1-2 и 3-е лицо - не может быть.

— 4. ивермо, 2-е лицо - ивермо.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2  
р. 2. В комнате жарко (или?) жарко (Например тепло)  
(состояние)

— 6. Рассказ становился всё интереснее. (Говорится о состоянии человека, автором слышит рассказ) - категория состояния.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.



5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

+ 1. Мы френарий как миди (не осложнен.)

+ 2. Вё уета как рози рдетот (осложнен.) - 2 подде.

+ 3. (не осложнено)

- 4. Максатнуто паритио казалося уже нелоя висо спвети (не осложнено)

- 5. Он шёл ссутулившись. (не осложнено)

- 6. (осложнено) однородн. подде.

+ 7. (осложнено) однородн. сказ.

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1. должен является 2-ым сказуемым. подлежащим

- 2. сидеть является сказуемым

- 3. пришли является сказуемым

+ 4. делал является сказуемым

- 5. делал является сказуемым

+ 6. поднять является сказуемым

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь прорвавшейся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проблраемся к зданию. Рядом со мной блгут зиллзагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит (не)емолкающий гул. Глаза застлмляет пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, автоматные очереды доносяться из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вблгаем в здание и блжим на второй этаж. Вдруг одна дверь распахивается, и один за другим выблгают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросаеться на Ивана. Стрелять нельзя. Уб(б, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

✓ Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянеться к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение крутическое. Вдруг немец пловорачиваеться ко мне спиной, и я успеваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дотлнулся до кинжала.

Мы переблрались с этажа на этаж. Прлбывали и прлбывали наши бойцы.

✓ Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов разздались радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)



## Количество баллов и критерии оценок

### 7 классы

#### Часть I

##### *Задание 1.*

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

##### *Задание 2.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 3.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

##### *Задание 4.*

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 5.*

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 6.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по **1** баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 7.*

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 8.*

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

##### *Задание 9.*

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

##### *Задание 10.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

##### *Задание 11.*

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется **0** баллов);

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 12.*

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*