

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр М-07-108

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	1	6	10	3	4	2	0	2	2	0	1	15	51

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Количество звуков и букв в остальных строках не совпадает так, как в 1 и 8 строках. В строках 2, 3, 4, 5, 6, 7 буквы «е», «е», «ю», «л», «й» обозначают 2 звука если находятся после «в» или «в» знака шипящей.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды
Словно в зеркале смеётся.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь. прорвавш.ь.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.ч.раемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зил.а.гами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.ч. перед Рейхстагом стоит (не)сморлка.м.щий гул. Глаза заст.ч.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкые взрывы гранат, авт.матные оч.ч.реди доносят.ч.ся из здания. Там уже идёт рук.ч.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.ч.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.ч.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.ч.ся на Ивана. Стр.ч.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.ч.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.ч.т.ч.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.ч.жение кр.ч.тическое. Вдруг немец п.ч.ворачивает.ч.ся ко мне спиной, и я усп.ч.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.ч.нулся до кинжала.

Мы переб.ч.рались с этажа на этаж. Пр.ч.бывали и пр.ч.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о сморлка стрельба. Победа! со всех концов ра.ч.здались радос.ч.ные возгласы.

(По А. Лебеву)

9/3

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «и» писалась под ударением, в сильной позиции и после звонкой или сонорной согласной.

Буква «і» записывалась после глухих согласных и в безударном положении.

Линия («и») – после сонорного согласного и в ударном положении. Далекій («і») – после глухой согласной; в безударном положении. Больница («и») – ударная и после сонорного согласного.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Форма страдательного причастия образуется только от глаголов неопределённого вида.

любить^{несов.в.} – любящий; мечтать^{несов.в.} – мечтающий; ходить – ходящий.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашны, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими являются слова: лапти, телогрейка. Так как русские называют одежду, сами говорят на какую часть тела одеваются, материал из которого состоит или какую функцию выполняют.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай лопачь не разбивай

Не говори «гоп», пока не перекинешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время, а потехе час

Тише едешь, дальше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом -

Вежа - Невежа, вежливый

Смород -

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Неопределённая форма глагола - косить (что делать?)

Существительное - радопись

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- 1 Ишь существительное сказуемое.
- 2 Причастие не может в им. п. быть сказуемым.
- 3 Малол прошедшего времени не имеет инф.
- 4 Личное местоимение не имеет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

✓ 2. В комнате жарко.

✓ 3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2 В комнате жарко - категория состояния (как?)

3 Это интересно (как?) - категория состояния

Категория состояния состояние чего-либо, кого-либо или где как жарче не имеет синтакс. признаков.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

✓ 1. Огни фонарей как маяки.

✓ 2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

✓ 4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

✓ 5. Он шёл ссутулившись.

✓ 6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. подлежащее и сказуемое одной частью речи.

2. Осложнено прилагательным оборотом

✓ 3. Осложнено деепричастием оборотом

6. Прилагательный оборот.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1 данный (что сделать?) / возвратиться из командировки -

осложнительство

2 радость / сидеть майским днём у распахнутого окна -

✓ 3 пришли / попить чайку -

4 Разубедить

5 делал -

6 заставил / поднять голову - осложнительство