

Шифр 69-07-01

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	9	1	8	6	2	0,5	5	4	4	2	4	1	15	61,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает, заметая, края, московская, моя, здесь, другие, покрупнее, про-
рубей, каменеют – во всех словах (кроме «здесь») буквы е, ю, я
стоят после шипящих звуков ⇒ звучат как [й'э], [й'ю], [й'я]
т.е. как 2 звука. В слове «здесь» мягкий знак не обозна-
чает никакого звука, а лишь смягчает согласный звук [с].

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Усердно – не покладая рук,

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор. Рукавицы ← рукав передник ← перед.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Шарф, пальто, кепка — русс. варианты или слова «сар»

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, пригодится еще вода напиться

Видно птицу по пению, а человека по ушению.

По Сеньке _____

Близок локоть, да не укусишь

После драки кулаками не машут.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно используемые в наши дни.

лепота — красота, стрижень — стрелок.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. 1 сл., мн. р. — мама, даша. (слово ^{делит} оканч. на -а)

2. 2 сл., род. п. (сущ. ср. р., оканч. на -о) — слово, дело.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемое имя сущ. во всех падежах имеет одну и ту же форму => указывать падеж нет смысла. 2. Действ. прик-ствие не имеют краткой формы. 3. Прилагательные в краткой форме не склоняются. 4. Личн. мест. 1 л. не имеет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1. Холодно, важно. 2. Мне (каково?) холодно. Это (каково?) важно.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра ^{обр.} творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Предложения 2, 4, 6, 7. Предложение 2. осложнено однор. сказу-
емым, предложение 4. - однор. определением, предложение 6 - однор.
сказуемым, предложение 7 - обращением.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям пить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Часть сказуемого. 2. Сказуемое. 3. Часть сказуемого. 4. Сказуемое. 5.
Часть обстоятельства. 6. Часть сказуемого.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) [течени.е. сентября шли, ни на день (не) [прекращаясь, (по)-осе(н, нн) ему зат.л.жные дожди. Плотные м.ч.ловые облака ни(с, з)ко нав.и.сали над землей. Сколько (ни) [всматривайся, (не) [увиди.шь на небе (ни) [малейшего пр.р.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) [взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а деревья, ещё (не) [давно расцветче(н, нн)ые б.р.рдовыми, б.а.гряными, оранж.е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) [убра(н, нн)ые листья ус.и.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.ь. в.р.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ью) пронизывал насквоз.ь. .

В эти бе(с, з)радостные (не) [погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.ь. прогр.е.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж.елтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья), и от них и(с, з)ходил сла(т, д)жоватый, слегка дурман.ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.р.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.р.снежных салфетках, (не) [большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) [подобие.е. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.