

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	6	2	0	4	2	4	2	0	0	0	15	20	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съестъ, носидел, ажок, сестъ.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

Мяккость, барон, бурлак, тепловоз, мышьяк,
банкрот.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье, вафли := Они исконно русские, м.к.
слова шоколад и пицца пришли из Европы, а
все остальные иностранные, м.к. у них неконкретные
наим.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает с трудом, делает невпопад.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Историческая: кожура, колесо.
Современная: кожура, колесо.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

Утроба.

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1) Стекло находится в оканной раме. Вещество
стекло по карте. 2) В улье находится меч-
ликий рой. „Рой яму!“ – сказал я.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

инженер, невежа, вышибала. Эти слова мужского рода, т.к. слово инженер можно
сказать: он мой; невежа: он мой; вышибала:
он мой. А остальные слова можно сказать: они мои; она моя.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

1) Смеркаться = н.р., в.р., м.р., ж.р., ср.р., мн.ч.
он смеркался, она смеркалась, оно смеркалось, они смеркались.
2) Знобить = н.в., 1-3л., ед.ч., мн.ч. + н.р., в.р., 1-3л., ед.ч. и мн.ч.
3) Рассветать = н.в., 1-3л., ед.ч., мн.ч. + н.р., в.р., 1-3л., ед.ч. и мн.ч.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Второго сорта, новое кимоно, рисовать красками.
Потому что: второго сорта, новое кимоно, рисовать
красками.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Прах = мушкетёр, перел.

Млеко = мембран, мембраны, мембраны.

Млеко - молоко.

Фонетизмы.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодится, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1) Кончил дело - гуляй смело. = Сначала надо выполнить все важные дела, а потом отдыхать.

2) Не пьюй в колодец - пригодится воды напиться. = не утверждай то, что тебе потом пригодится.

3) Аппетит приходит во время еды. = Всё нужно делать во время.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр(и)шли в ц(и)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(и)рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат(ь)ся. И вдруг, из-(за) красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(е)сёлое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(ь)ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье, с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра(с)леты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н(и)) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)