

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	2	1	4	2	2	4	0	2	4	18	10	64

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т']. 5б

съесть, постигел, поседел, ожог, сесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- ~~мышь~~ цена
- ~~банк~~ вол
- ~~тон~~ вар
- ~~аванс~~ воз
- ~~мусс~~ кость
- ~~бар~~ як
- ~~тепло~~ рот
- ~~буй~~ лак
- ~~вар~~ хан
- ~~бур~~ он

мышьяк, банкрот, бурлак, варвар, буйвол, бархан,  
тепловоз, тонкость, авантюра, муссон 10б

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.  
Объясните свой выбор. 25

Варенье

~~Шоколад, пицца, кофе~~

Потому что в слове нет буквы ф и нет двух чуждых звуков

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их. 15

Спусти рукава

Кому по хвосту

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения. 45

Кожура<sup>+</sup>, ко<sup>+</sup>жура, ко<sup>+</sup>ло, ко<sup>+</sup>ло<sup>+</sup>

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы. 25

Утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**



Количество баллов и критерии оценок

6 классы  
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.  
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25

Крепкое стекло      Рой пчёл  
Стекло молока      Рой землю

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

45

Шимпанзе – животное, поэтому м.р.  
Инженер – профессия, поэтому м.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?

Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

60

Смеркаться – смеркаются }  
Знобить – знобит } мн.ч.  
Рассветать – рассветают }

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

25

Рисовать красками – с.с. + н.ф. Члчл.  
Мечта путешествовать – с.с. + н.ф. Члчл.



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

45

Млеко - молоко

Прах - порошок

Полногласия и неполногласия - чередование букв в корне.

Млеко, Млечный, Млекопитающие

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, илюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодець.

Напишите значение каждого выражения.

185

Аппетит приходит во время еды +

Кончил дело, гуляй смело - сначала закончи дело, +

Не пьюй в колодець, пригодиться, воды напиться +

Кончил дело, гуляй смело - сначала доведи дело до конца, а затем уже отдыхай. +

Не пьюй в колодець, пригодиться, воды напиться - не говори и не делай гадости другу человеку, когда-то придётся у него помощи просить. +

Аппетит приходит во время еды - желание что-либо активно делать появляется с началом действия. +

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом прѣшли в цѣрк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цѣрк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживать. И вдруг из-(за) красной занѣвески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко, что-(то) прѣкричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жѣнглѣр, и началась потеха.

1 Тут на арену выкѣтили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сѣлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

1 Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с вѣздушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вѣз её на себе, она могла ехать (на) нѣм и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остѣновилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые брѣслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.етилась, и зв.енела, и это было уд.е.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (нѣ) чего подобного.

1 На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

105