

Шифр М-08-108

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	5	2	3	3	0	0,5	3	0	3,5	10	15	53

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с л б р а ц ь]

[м л ж а]

[н ь л т л р а]

[с л ж у с]

собраться - глагол +

моя - местоимение +

поптора - числительное +

гоул - существительное. -

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

кит. +

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Мачер. Слово заканчивается чи-ер.

В английском данная морфема обозначает человека, занимающегося чем-либо. 3б.

Нртич. Корень "арт" в члочрамных языках обозначает искусство. 2б.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

У данных фразеологизмов общая этимология. Однако фразеологизм "пуганая ворона" обозначает человека чл-пуганого, а "стреляный воробей" - человека хромого. 2б.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Полотно - плащ.

Прах - порошок.

Пир - пружина. †

3 пары.

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-б*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

Глаголы повелительного чл-наказания: брось, вбей, бей, бейте †
шлянь, соплинь, тряхь

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная точки зрения: Сумерки Колесо⁺
Историческая точки зрения: Сѹмерки Колесо

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

1. Нет краткой формы. +
2. Не может стоять в И.п. +
3. Не может быть в настоящем времени. +
4. Не хватает числа. —

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Прилагательное в предложении сравнительной степени.
Может быть *холоднее* (Пространством образом в камере температура *холоднее*, чем на улице).

Имя существительное.
Может быть *холоднее* (На улице стало *холоднее*, и мне пришлось переодеться).

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тун, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

- 1 конь, покойник, офицер, султан, неваляшка, ябеда
- 2 народ, волокита, молодёжь, группа
- 3 Проводник, тун

Одушевлённость / неодушевлённость определяется формой - дательного существительного в былинном падеже.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой крестьянской избе, (ни)чем (не)отличающ.ейся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без)боя или дать новую битву.

Под Бородин.ом французы (не)победили русских, но ведь и русские (не)одержали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом битва закон.чилась (в)ничью. Наполеон (в)первые потерпел поражение — до сих пор его армия считалась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не)было. Все присутствующие генералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что(же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не)спешит с ответом, прекрасно зная, что (на)помощь Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не)убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.нчательном бо.ю для русских слишком много риска. В арми.и главная це(н, нн)ость — это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)обходимо (с, з)беречь.. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.рли в ожидани.и, что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приятне(н, нн)о посмотрел на генералов, которые т.рпеливо ждали пр.иказа.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: „Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством пов.злеваю отступление.“

(По С. Алексееву)