

Москва Ж-4

Шифр 50-04-6-12

Московский государственный университет

технологий и информатики

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

Разумовского (Герзын) кадетский лицей (г. Мытищи)

по русскому языку
Земляной восток, 6 класс

Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	4	1	4	2	2	4	0	1	4	18	20	76

4

3
Часть 1

2 2

15 67

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [пад'жок], [пал'от], [в'ис'м'и], [пал'йот].

паджок, полёт, восток, полёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

воздух, разбой, ярость, кашалот, турпоход,
кинохроника, табак, беда, мисток, скелетон,
змея

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

суп, мороженое, компот, печенье

мармелад, бульон, пюре, рагу - из фр.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

На все руки мастер

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Корыто - от слова "крыть" (корыто)

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подосиновик

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь ^{0,5} *пирожки* ^{0,5} *запекать* ^{0,5} *на* ^{0,5} *печь* ^{0,5}
мой ^{0,5} *дом*, *мой* ^{0,5} *поязд*

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.

пони, колибри ~~доктор~~
качели — только м.
доктор, сластёна, детина — общий род

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

привычка опаздывать

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

~~древо~~ — дерево

~~власть~~ — владеет

изменение корня для благозвучия

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, нитя, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утанишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

делу время, потехе час — дело важнее всего.

меша в мешке не утанишь — тайное становится явным

Снявши голову по волосам не плачут — душой, прежде чем сделать

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черной за.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.

✓ Сгущают...ся сум.е.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.а.ким светом зага.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст.и.нул снег под чьими- (то) т.а.ж.ё.лыми ногами. Это вышагива.е.т (дымчато) – серый лось. Пре.спокойно проба.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.к.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

1 Пр.ск.к.ал б.е.ляк, пр.и.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.а.милась ветка. Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.к. осинки косому слаще сахара.

1 + 4/1