

Шифр 4-08-03

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	0	0	1	4	3	2	3	3	1	7	20	54

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с л б р а́ ц ь]

[м л ж' а]

[п ъ л т л р а́]

[с л ж' у с]

↑ сообразия - наречие;↑ моя - местоимение;↑ памятка - числительное↑ сказ - существительное.

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

Кит

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плац, упругий, питье, пружина, куст, порошок*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

1
Упругий - пружина

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-б*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

4
Идешишев - нець, бежать;

Тягаш во 2 лице, ед. числе - идешь, шь

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

3 ↪ М - "мшер"

+ Ъ - "ятѣ"

+ Ѣ - "яево"

Т -

+ О - "он"

2 **Задание 8.** Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

↪ Сумерки (совр.); сумерки (истор.);

+ Колесо (совр.); колесо (истор.)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.

2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.

3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.

4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

3 ↪ 1. в краткой форме...

+ 2. в им. п.

+ 3. наст. времени

4.

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

*Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.*

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

3
Спрятана буква Ъ (ать). Реформа была проведена в 1917-1918 г.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

1
Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

*Холоднее - прилагательное в сравнительной степени
- На улице холоднее, чем дома.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, туп, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1) Конь, офицер, султан, ябеда, на

2) Народ, волокита, снеговик, неваляшка, молодёжь, покойник

3) Проводник, туп, группа

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой крестьянской избе, (ни)чем (не)отличающ.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без)боя или дать новую битву.

Под Бородин.м французы (не)победили русских, но ведь и русские (не)од.ржали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон.чилась (в)-ничью. Наполеон (в)первые потерпел пор.ажение — до сих пор его армия считалась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не)было. Все присутствующие г.енералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что (же)делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не)сп.ешит с ответом, пр.красно зная, что (на)помощ. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не)убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.нчательном бо.е для русских слишком много риска. В арми. главная це(н, нн)ость — это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)-обходимо (с, з)береч. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.рли в ожидани., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приязне(н, нн)о посмотрел на г.енералов, которые т.рпеливо ждали пр.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: „Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.леваю отступление.“

(По С. Алексею)

Количество баллов и критерии оценок

8 классы

Часть I

Задание 1.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово, по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.
Всего 2 балла (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.
Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.
Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.
Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.
Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.
Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильное пример. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.