

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	8	4	0	0	2	3	2	2	1	3	12	20	63

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, сест, посиди, поседи, ожог, ожел,

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь
- банк
- тон
- аванс
- мусс
- бар
- тепло
- буй
- вар
- бур
- цена
- вол
- вар
- воз
- кость
- як
- рот
- лак
- хан
- он

Банкрот, бурри, бурлак, варвар, тетювез,  
мышьяк, буйвол, тонкость, бархан

40  
**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Пирожное - пирог

40  
**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Опустив рукава, куражи на шее,

40  
**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Кожура - кожа

Колесо - кол, икс

40  
**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата (утра- + -ать, -ать, -та)

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.  
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.  
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.  
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.  
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.  
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.  
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.  
(Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.  
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.  
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.  
Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.  
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

38

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.  
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Разбитое <sup>прил.</sup>стекло <sup>сущ.</sup>(стеклянный), быстро <sup>нареч.</sup>  
стекло <sup>сущ.</sup>(течь), рой <sup>сущ.</sup> - шурше <sup>нареч.</sup>рой <sup>сущ.</sup>(рыть),  
землиной <sup>прил.</sup>рой <sup>сущ.</sup>(роет).

25

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.  
Объясните свой выбор.

(мой) инженер, (мой) шимпанзе.

25

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.  
Смеркаются, смеркается, смеркались.  
Знобить, знобит.  
Рассветать, рассветает  
Может употребляться в и.ф. и в 3 лице.

15

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:  
второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.  
Объясните свой выбор.

Сидел задумавшись.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*Млеко - молоко, прах - порок*

*Млеко - млечный (путь)*

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

1. *Кончи дело - гуляй смело. Если закончи все свои дела значит, можешь отдыхать.*

2. *Не пьюб в колодец, пригодиться вода напиться. Ничего не боиш, не порти, вода это может очень пригодиться.*

3. *Аппетит приходит во время еды.*

*Когда что-то не получается нужно погружаться в работу. Не можешь догадаться что и как делать, то нужно погружиться в работу и решение само придет в скором времени.*

Задание 13. Расставьте недостающие знаки претинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр(л, ш)ли в ц(л, р)к, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(л, р)к пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат. (л, с)я. И вдруг из-(за) красной зан(л, в)ески выш. (л, л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр. (л, л)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж. (л, л)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(л, т)или огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в. (л, с)ёлое. Вдруг на арену выб. (л, ж)ала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) | видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в. (л, л)здушным плащ. (л, м). Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) | нём и прямо, и назад, и налево, и (в) | сторону, и куда хочешь. Она ост. (л, н)овилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(л, сл)еты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св. (л, т)идась, и зв. (л, н)ела, и это было уд. (л, в)ительно. Я за свою жизнь (не) | видел (н. (л, л)) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) | него.

(По В. Драгунскому.)