

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 9 | 5 | 15 | 1 | 3 | 6 | 9 | 10 | 64,5 |

4 2 0 6 5 9 5 15 1 3 6 9 10 49,5
Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

1 [мълАвѣтъ]

2 [Ѹ'и'ј'о]

3 [тѣдблчѣн'ифшыс']

4 [сАс'ѣцтвѣ]

1) Маявѣта

2) Ѹ

3) подблчѣннысѣ

4) сасѣтѣ

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокотил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганная ворона - тот, кто пережил какое-то происшествие и теперь всего боится. Стреляный воробей - тот, кто пережил разное происшествие, но не боится этого, он знает, как поступить. Видеть в том, что они пережили происшествие, а ради этого в том, что ворона боится, а воробей просто стал осторожнее.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город*. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

дуло - поддувало

кольцо - коляска

ограда - город

место - мещанин

чудо - кудесник

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

⁺ шагал (индусский) - цреть, белате.

ми суц. (зекл., им.п., ед.ч.) - пастн, сифрѣ

⁺ ми суц (зекл., им.п. ед.ч.) - чостч.

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - добро

В - вода

О - оц

Р - руп

Ь - ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

страница 9,5

ошибка 9,5

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.

⁺ 2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.

3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.

4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква ѣ-еря отменена во время реформы, проведенной Петром I в 1708-1711 годах

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее - прилагательное (сравнительной степени)

Выполняет функцию определителя сост. чл.

Веселее - наречие

Выполняет функцию обстоятельства

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодежь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

Существительное является одушевлённым, если его форма винительного падежа мн. числа совпадает с родительным падежом
(кухон^н - кухон^н)

Существительное неодушевлённое, если его форма винительного падежа мн. числа совпадает с мн. п. (стай^н - стай^н)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в заро.слях слышались свист, щелканье, перебранка, просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(н, нн)ым заро.слям ольхи и ивы. Там коченя и напитываясь холодом, он превращался в сплошн.ное молоко. Но солнце заби.ралось всё выше, вытаивая лё(г, х)кую изморозь (з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им солнцем отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого о(б, п)лепле(н, нн)ого прожо.рли.вым комар(ь, ь)ём который долго бредёт по тайге сбивая ноги проваливаясь в зы(б, п)кие качающиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)бра(с, сс)тупившиеся заро.сли вдруг бл(е, и)ст.нёт лезвие голубой воды. А за ним откров.тся сияюще.е пространство и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почувв.ствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его притяжения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загля.нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

2/7 ans 0