

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	6	6	5	9	5	2	4	8	15	16	20	93

6 2 6 4 5 9 5 1 5 3 4 8 6 15 20 82,5

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мъЛвѣтъ]

[у'и'ј'о]

[тѣдблчѣн'ифшыс']

[сЛс'ѣцтвѣ]

мановато - нареч. +

ей-местоим. +

—

сосерство - сущ. +

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **правственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Правственный - старославянское слово (от слова "порок") +

Пещера - старославянское слово (от слова "пещера") +

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов ¹⁾ пуганая ворона и ²⁾ стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Данные фразеологизмы употребляются по отношению к человеку, когда хотят сказать, что этим его не испугать. и ничего не боится.

1) Человек, уже слышавший от этого.

2) Человек, который уже побывал в подобной ситуации. Земленосец 1).

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Место → мещанин; чудо → кудесник; ограда → город +

дуло → поддувало; кольцо → кольеска. +

всего 5 пар

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бежал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква "ѣ". Церковнославянской лексикой очень важный, ранее служил за ассонанс в лирике. —
Буква "ѣ" отменена реформой в 1917-1918 гг.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Лесик, сказ — веселее было вчера (союзный сказ).

Нареч, обстоят — Такими веселее! (обстоят. образа действия)

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 — одушевлённые существительные, 2 — неодушевлённые существительные, 3 — данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тит, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1: слон, мертвец, конь, марионетка, кукла, тит, плакса

2: толпа, молодёжь, строй

3: волокита, проводник, тит, султан

Одуш

Совнар. форма слова во мн.ч. Вид падеж е / Совнар. форма слова во мн.ч. Вид падеж е и м.п

Род падежа.

Математика в кач. дресс (информатив) - румяна, чирята +
 Существительные: Земля, п.р., е.ч. - добродетель,
уверенность. +
Виды - Земля, м.р., е.ч. - пусть, гость +
 (-...)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - двор +
в - верч +
о - от +
р - руч -
ь - ер -

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

современно страница + ошибка -
исторически страница ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1 У собир. числ нет мн.ч. +
2 У прил нет сравнительной степени. +
3 У глаг в усл. накл нет прощ. вр +
4 Не всегда сказ, зависит от контекста -

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(д, сл)ях слышались свист, щ(е, л)канье, перебранка просыпающихся птиц. Межд(о, о) со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(н, нн)ым зар(д, сл)ям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр(к, в)ращался в сплош(н, нн)ое молоко. Но сол(н, нн)це забл(д, л)валось всё выше выгаивая лё(г, х)кую измороз(з, с)ь. Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им сол(н, нн)цем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(д, р)л(ч, ч)вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача(н, нн)ющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)ь ра(с, сс)тупившиеся зар(д, сл)и вдруг бл(с, и)с(н, нн)ёт лезвие голубой воды. А за ним откро(в, в)тся сияющ(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, ст)вует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его притя(ж, ш)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загли(н, нн)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)