

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильное описание. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	0	2	0	5	7	5	2	0	0	4	8	10	51

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мъл'вѣтъ]

[у'и'џ'џ]

[тѣдблчѣн'ифшис']

[слѣ'ѣтъ]

- 1) мѣловато - наречие 2
- 2) ѣ - приставочное 2
- 3) подбоксившись - деепричастие 2
- 4) соседство - существительное 2

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

американец - существительное

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

художник (французский)
пещера (латинский)

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

пуганая ворона - означает восторг совершить решительное действие.
стреляный воробей - означает, это кто-то совершил какое-либо действие и быстро скрывается.
Сходство: эти фразеологизмы означают действие.
Различия: в первом случае действие уже совершено.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.
поддувало дуло; кольцо кувалда; мещанин место; город ограда; кудесник дуло.
5 пар.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

манна (белить, пропалать) ^{н.р.} ^{н.р.} 4
 существительное (досто; трасть) 1+2
 существительное (шестю; шесте)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - дько
 В - вьри
 О - оь
 Р - рьр
 Ъ - ър

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница: Стран (историческая) ица (современная) ✓ 1
 Ошибка: Ошиб (историческая) ка (современная) ✓ 1

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
- Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
- Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

4. Имя сущ., одушевл., в ж.р., им.п., в предложении является сказуемым.

1) Имя числительное, собирательное, во мн.ч., им.п., в предложении является дополнением.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(д, слях) слышались свист, щелканье перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ъ)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону() к заболоче(н, нн)ым зар(д, слям) ольхи и ивы. Там () коченея и напитокываясь холодом, он пр(д, вращался) в сплош...ное молоко. Но со(д, нце) заб(и)ралось всё выше, вытаявая лё(г, х)кую измороз(з, с). Туман (по) немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со(л, нцем), отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника() обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(д, рль)вым комар(ь, ъ)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача(н, нн)шиеся мхи. Но душа его упрямо стремится (в)перёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)в(д, ра) (с, сс)тупившиеся зар(д, сля) вдруг бл(е, и)с(н, нёт) лезвие голубой воды. А за ним откр(о, л)ся сияющ...е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, ствует) сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(я, жения). Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(а, нул) в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

*опр. - 2 5
 удивител. - 1*

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы Защищают глаз зеницы. Веки жмурит целый век Ночью каждый человек.	Белый бледный бес Убежал в соседний лес. Лешим по лесу он бежал, Редькой с хреном пообедал.
--	--

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

В этих стихах спрятана буква

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении. Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

веселее (наречие) Ты смеялся как веселее.
веселее (сравнит. степеня прил) Она была веселее, чем вчера

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1) - слон, конь, молодёжь, тигр

2) волокита, марионетка, кукла, строй, толпа, мертвец

3) султан, проводник, тигр, молодёжь, конь, слон, толпа, строй

Предмет одушевлённый, если он может дышать, есть, пить, совершить какие-либо действия. Неодушевлённый не может. (конной-мидурь прилет)

Количество баллов и критерии оценок 8 классы

Часть I

Задание 1. Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2. Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3. Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4. Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5. Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6. Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно выбранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7. Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8. Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9. Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)