

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	3	6	4	6	6	6	4	2	4	5	1	5	57

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает, заметая, московская, моя, здесь, другие, покрупнее, каменеют.

Количество букв и звуков не совпадает из-за того, что в словах рядом стоят две гласные, вторая из которых – либо «е», либо «и», либо «ё», либо «ю», либо «я». Или если в слове есть не разделительный в.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*Усердно – не покладая рук
 Не покладая рук – в поте лица, засучив рукава.*

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник. 38.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими являются: кепка, передник.

Кепка - оканчивается на гласную *и* и, отсутствуют согласные *ш*, *ф*, *ж*, *ц*, *ч*, *ш*, а также гласные *и*, *э*, *ю*.

Передник - отсутствуют согласные *ш*, *ф*, *ж*, *ц*, *ч*, *ш*, а также гласные *и*, *э*, *ю*. + Сл. отдель. мст.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться. 2

Видно птицу издалека по гнезду. -

По Сеньке кафтан шит. -

Близок локоть _____

После драки кулаками не мажут 2

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Смород - сморода, смородина 2

Лепота - лепет, лепотать 2

Стрелец - стрела, стрелять 2

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. Мног. существительное, одушевлённое, м.р., ед.ч., м.р., I скл. (Вова, пара) 1

2. Мног. существительное, одушевлённое, м.р., ед.ч., м.р., I скл. (Мама, мама) 1

3. Мног. существительное, неодушевлённое, м.р., ед.ч., м.р. (река, звезда) 1

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «і» писалась в словах в том случае, 2
если после неё стояла буква «й» или любая
гласная буква. Слова «лилия», «кий», «птица»
писались следующим образом:
лилия - лилія 1
кий - кій 1
птица - птица. 1

68.

Реформа, отменившая букву «і» произошла в 1917 году. 1

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий 0,5

Ходить - ходящий 0,5

От глаголов «прочитать», «расколоть», «убежать»,
«опровергнуть» нельзя образовать форму
действительного причастия настоящего времени,
так как все эти глаголы являются глаголами
совершенного вида, а действительные причастия
настоящего времени можно образовать 2
только от глаголов несовершенного вида.

48.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемыми могут быть только существительные неодушевленные.

2. Действительное причастие всегда является причастием настоящего времени.

3. Качественное прилагательное в ~~форме~~ краткой форме нельзя поставить в падеж, отличный от именительного.

4. Местоимение ¹ не имеет рода, вместо рода у него определяется число (первое, ² второе или ³ третье).

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Номера предложений: 2, 4, 5.

№2. Холодно - часть речи, обозначающая физическое состояние человека.

№4. Хорошенько - образовано от слова категории состояния "хорошо".

№5. Холодно - часть речи, обозначающая эмоциональное состояние человека.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Номера осложнённых конструкций: 2, 4, 6, 7.

№2. Предложение осложнено однородными сказуемыми: выскочил и побежал. 1

№4. Предложение осложнено однородными определениями: холодный, ненастный. 1

№6. Предложение осложнено однородными сказуемыми: зацепил и вытащил, а также однородными определениями: белые, плавучие
 ДТ (см. отдел. лист) 1

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое - синтаксически несамостоятельное словосочетание: должен возвратиться. 1

2. Дополнение 05

3. Сказуемое - синтаксически несамостоятельное словосочетание: пришли попить - 15

4. Дополнение 05.

5. Дополнение - синтаксически несамостоятельное словосочетание: из злости и не из желания навредить. -

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат. ажные дожди. Плотные м. еловые облака ни(с, з)ко нав. али над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увид. шь на небе (ни) малейшего пр. света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно. поля убра(н, нн)ы трава скоше(н, нн)а деревья, ещё (не) давном расцвече(н, нн)ые б. рдовыми, б. грязными, оранж. выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус. лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш. е. в. роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая, и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ. е. прогр. вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж. елтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья), и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман. щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам. вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел. снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобии цветка, была, до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

58.

Задача 6.

4. Мия существительное, неодушевленное, Род. п., ед. ч.,
ср. р., II скл. (солнце, окно).

5. Мия существительное, неодушевленное, Род. п., ед. ч.,
м. р., II скл. (табак, дом).

6. Взаимное - синтаксически несоединимое словосочетание
заставил подняться

Задача 11.

17. Предложение сложное образцом: тебя, Петра ¹твердое.

Задача 3.

Шарф - присутствуют согласные "ш" и "ф" ¹

Буквицы - присутствуют согласная "ц" и гласная "и". 06.

Пальто - присутствует "в", а также ¹слово сканчивается
на "о".