

Шифр М-06-95

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку

6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	4	0	4	2	3	4	1	3	4	15	15	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Свесть, посидеть, ажок, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

4 мышь	8 цена
5 банк	1 вол
3 тон	10 вар
8 аванс	2 воз
7 мусс	3 кость
6 бар	4 як
2 тепло	5 рот
1 буй	9 лак
9 вар	6 хан
10 бур	7 он

Буйвол, тепловоз, тонкость, мышьяк, банкрот,  
архан, муссон, авантюра, варлок, бурвар.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

*Варенье, тирожное, вафли — исконно русские слова, потому что слова шоколад, кофе, какао пришли из английского языка, слова суфле — французский, пицца — итальянский и суши — китайский. Остаются русские слова: варенье, тирожное и вафли.*

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*делает небрежно, тям-лял.*

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

*Кожура (истор.), корка (соврем.)  
Колесо (истор.), колёсо (соврем.)*

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

*Утрата*

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла — за каждую поговорку; по 3 балла — за каждое правильное значение. (Время выполнения — 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) — 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения — 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады — 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

с крыши стекла (слово, прош.т, ср.р., ед.з.)  
разбили стекла (сущ., ед.з., 2скл., ср.р., вин.п.)  
рой и рой (сущ., ед.з., 2скл., м.р., мн.п.)  
рой и рой (слово, ед.з., повелит.наклон., 2лиц.)

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе (м.р.), инженер (м.р.)  
Я выбрала слово инженер, потому что это профессия – а значит м.р., а слово шимпанзе м.р., потому что это животное (как курицу) нужно запомнить.

4

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать. в других формах не употр. (смеркаться)  
смеркаться – н.ф.; 3л. ед.з., наст. или буд. времени (смеркается); пр.т. ср.р.  
знобить – н.ф.; 3л. ед.з., наст. или буд. времени (знобит); пр.т., ед.з., ср.р. (знобито) не существует других форм слова  
рассветать – н.ф.; пр.т., ед.з., ср.р. (СВ или НСВ) – рассветало, рассветало; это слово в других формах не употр.

1

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспоминая о каникулах (что делая?), сидел задумавшись (что делая как?), мечта путешествовать (что делать?)

3

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*Млеко - молоко (Млечный путь)*

*прах - порох*

*Это фонетическое явление - неположительно*

*соединения.*

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

*Кончили дело, гуляй смело - только закончили всю работу и дело сверла, потом развешивайся.*

*Не плюй в колодец*

*Аппетит во время еды приходит - если ты не хочешь есть, то во время еды точно захочешь.*

*Не плюй в колодец - пригодиться воды напиться - не делай зла и плохого делу или делу (каму), что потом используешь.*

4

15

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.шли в ц.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не)видел (н.и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)него.

(По В. Драгунскому.)