

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	3	2	4	2	0	0	2	18	20	75

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поднос + 1.) поджог 2.) полёт 3.) вести + возмоз
4.) полёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух; разбой; яркость; кашалот;
турпоход; кинохроника; осада;
ябеда; листок; скелетон.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо-дерево; власть-управление; сила
древь-древий

в словах *древо-дерево* белая гласная
е

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

- + 1.) Шило в мешке не утаишь - правду не скроешь
- + 2.) Дело-время, потехе-час. - дело нужно делать качественно, хоть и долго, с отдыхом всегда успеешь, но это много времени не надо.
- + 3.) Снявши голову по волосам не плачут - если уже сделано, то поздно что либо менять.

185

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.
Объясните свой выбор.

суп - сокращенное - от слова морозить + (8б)
печенье - от слова печь +

Все остальные слова пришли к нам из иностранных языков.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

мастер на все руки + (2б)
(у Сашки) руки золотые +

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1) порошок - порошок [п] (совр.) +
порошок - порошок [п] (ист.) порошок + [п] (3б)
2) корыто - корыто [т] (совр.) +
корыто - корыто [т] (ист.) ко + рыт + [т] -

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подьячий + (2б)
по + дяч + [ий] +

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1) ^{сущ. м.р. 3.с.ч.} белая ^{сущ. м.р. 4.с.ч.} печь; ^{сущ. м.р. 4.с.ч.} печь ^{сущ. м.р. 4.с.ч.} пирожи 2+2 (4б)
2) ^{мест.п.} мой друг; ^{сущ. м.р. 4.с.ч.} мой посуду.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор. пони; детина; колибри. (все сущ. м.р.) (2б)

сладёна и детина можно сказать как в мужском роде, так и в женском.
качели - сущ. во мн.ч. (ср. числа нет)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

в начальном (суперфикс ть - суперфикс начальной формы) (0б)
Также если добавить к словам слово "будет", то и в ^{форме} будущем времени (например: будет светать)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Нет объяснений (0б)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах в.ечерней з.ари видне.ется зубч.Атый ч.Астокол елей.
Сгущают...ся сум.ерки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ет месяц и мя.зким светом заг.оняет потёмки в
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.авает (не)большую поляну. (Ни)
что (не)наруша.ет тишины.

Вдруг хрус.Анул снег под чьими- (то) т.ж.ёлыми ногами. Это
вышагива.ет (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.Арается к
оси(н, нн)ику и белогубой пасть.ю хвата.ет пахучую хвою, отфыркива.ется.

Пр.А.ск.Акал б.е.ляк, пр.Астроился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.Амилась ветка.
Зайчик ож.Авился, грациозно пр.Аподнялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.Атягивает его. Зайцы всегда подб.Арают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а
рядом зайч.Анок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Горечь. осинки косому
слаще сахара.

0/1
205