

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

6 класс

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	9	8	0	0	2	2	3	0	0	1	15	15	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

СПАДЖОК - ПОДЖЕ, СПАЛОТ - ПОПЕТ, ПАЛ'ЙОТ - ПОПБ-
ЕТ, В'ИС'Т'И - ВЕЗТИ, ВЕСТИ

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз
- раз
- яр
- каша
- тур
- кино
- оса
- я
- лис
- скелет
- беда
- ток
- он
- да
- кость
- дух
- лот
- бой
- поход
- хроника

ВОЗДУХ, РАЗБОЙ, ЯРКОСТЬ, КАША-ПОТ, ТУРПОХОД, КИНО-
ХРОНИКА, ОСАДА, ЯБЕДА, ЛИСТОК

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

МОРОЖЕНОЕ — ОТ СЛОВА МОРОЗИТЬ, ЗАМОРОЗИТЬ.

ПЕЧЕНЬЕ — ОТ СЛОВА ПЕЧЬ, УСПЕКАТЬ

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

п, т, п, о, р, о, ш, о, к, □, к, о, р, ы, т, о

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик.*

Разделите это слово на морфемы.

~~ПОДПОП~~ ПОДЪЯЧИЙ

Задание 10.

Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла – за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова доктор; по 2 балла – за объяснение слов детина, пони. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

25

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь пирога. Старая ПЕЧЬ, Мой ГОСУДУ, Мой ДРУГ

35

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

ПОНИ – ПОНИ ОБОЗНАЧАЕТ ЖИВОТНОГО, СЛОВО С ОБЪЕМНОМ ЭКСПРЕССИВНЫМ ВСЕГДА М.Р. КОЛИБРИ – КОЛИБРИ ОБОЗНАЧАЮТ ЖИВОТНЫХ, СЛОВА С ОБЪЕМНОМ ЖИВОТНЫХ ВСЕГДА М.Р. ДОКТОР – НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В Э.Р. ДЕТИНА

05

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

05

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

ДРЕВО — ДЕРЕВО

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голове, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС — для дела нужно уделять больше времени, а для развлечения оно ещё останется.

ШИЛА В МЕШКЕ НЕ УТЯИШЬ — всё тайное становится явным. Тайну нельзя скрыть.

ГОЛОВУ СНЯВШИ ПО ВОЛОСАМ НЕ ПЛАЧУТ —

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.тах в.в.черней з.д.ри, видне.е.тся зубч.д.тый ч.д.стокол елей.

Сгушают...ся сум.в.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.л.ким светом заг.о.няет потёмки в

лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не) большую поляну. (Ни)

что (не) наруша.е.т тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими—(то) т.ж.е.лыми ногами. Это

вышагива.е.т (дымчато)—серый лось. Пр.е.спокойно проб.ч.рается к

оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.ч.ск.д.кал б.е.ляк пр.и.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.о.милась ветка.

Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за

лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а

рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.о. осинки косому

слаще сахара.

15