

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

4б. + 1. Если сын-неисполнитель, то и неуправляемый, значит у него нет паруса и шеста; 2. Действ. прич. не могут быть в краткой форме, оно в предл. можем быть определением или прич. оборотом, значит в предл. оно может не сказуемым; 3. У кратких причаст. нет падежа. + 4. Умест. в 1 л. нет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1б. 2; холодно, т.к. это слово синтаксически неравнин-
но, поэтому оно от слова мне нельзя записать
формы, т.к. это мест. в Д.ч., а не в П.ч.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

Шифр 3-07-31

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

7 класс

Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	10	4	4	1	3	3	4	1	4	1	5	63

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

11б. Лярает, заметая, дальние, края, московская, моя,
здесь, другие, покрупнее, дымятся, каменеют, рвутся.
Они не совпадают по кол-ву, т.к. некоторые буквы обозна-
чаются 2-мя звуками и наоборот, и бывают такие
буквы, которые не имеют звуков.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2б. Закатав рукава; со смирного пота, со котельскими
в мажор

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

108. Рукавицы, передник - исконно русские, т.к. образованы от русских слов (рука и перед). Признаки об иностранном происхождении: в слове "кепка" буква "ф", слово неизменяемо, кепка от английского "cap".

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, вода пригодится.

Видно птицу по крыльям.

По Сеньке _____

48. Близок локоть, да не откусить.

После драки кулаками не машут.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

48. Смород - смородина, смородиновый; лепота - сленгой
стрелец - стрела, стрелок

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

18. Например, слониха (сущ., 2 скл., Р.п.); партия (сущ., 1 скл., И.п.)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: лилия, кий, птица. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

38. Лилія, кії, птица. В начале слова, после мягких согласных пишется «і», а после твердых, в начале слова перед согласной - «и». В 1837 году была проведена реформа.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

38. Любить - любящий; Невозможно образовать действительного причастия наст. вр. т.к. глаголы: прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть - совершенного вида, а в наст. вр. употребл. глаголы и причастие несовершенного вида. А с глаголом "ходить" не получается причастия, т.к. у него нет причастия, а если бы было то ходящий - ходящий.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течение сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат...жные дожди. Плотные м...ловые облака ни(с, з)ко нав...сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего пр...света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не)взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не)давно расцвете(н, нн)ые б...рдовыми, б...грными, оранж...выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья уст...лади а(н, лл)еи, и тропинки покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш... в...роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ь)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ь)ю пронизывал насквозь...

В эти бе(с, з)радные, (не)погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь... прогр...вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж...елтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ь)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман...щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам...вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(и, нн)иках стояли на бел...снежных салфетках, (не)большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие... цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

5д.

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2-гл. определит. сказуемого; 4-^{ос.} определит. прил.;
6-гл. определит. сказуемого; 7-гл. обращен. м.

4д.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

+ 1. Член составного сказуемого

2. Сказуемое

3. Член составного сказ.

4. Сказуем.

5. Сказуем.

6. Член составн. сказ.

1д.