

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется 0,5 балла. 1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	0	10	2	0	2	6	4	3	1	6	4	10	56

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

ЗАМЕТАЯ [ЗАНИТАЙ'АЭ], КРАЯ [СКРАЙ'АЭ], МОЯ [МАЙ'АЭ], ДРУГИЕ [ДРУГИЙ'Э], ПОКРУПНЕЕ [ПАКРУПН'ЭЙ'Э], КАМЕНЕЮТ [КАМ'НИ'ЭЙ'УТ] – ГЛАСНЫЕ Я, Е, Ю СТОЯТ ПОСЛЕ ГЛАСНОГО ЗВУКА И ОБРАЗУЮТ ДВА ЗВУКА – [СН'У] И ГЛАСНЫЙ [АЭ], [ЭЭ] ИЛИ [УУ]. ЗДЕСЬ [СА'ЭС'] – МЯГКИЙ ЗНАК НЕ ИМЕЕТ ЗВУКА. РВУТСЯ [РВУЦАЭ] – БУКВОСОЧЕТАНИЕ ТС ОБРАЗУЕТ ЗВУК [СЦЭ].

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Усердно – упорно
любимый камушек, любви и сапожки возить
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

РУКАВИЦЫ, ПЕРЕДНИК – ОБРАЗОВАНЫ ОТ ИСКОННО РУССКИХ СЛОВ «РУКА» И «ПЕРЕД». ПЕРЕДНИК – РУССКОЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕ «РЕ». ОСТАЛЬНЫЕ СЛОВА: ШАРФ – ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗВУК «Ф» НА КОНЦЕ; ПАЛЬТО – НЕ ИЗМЕНЯЕМОЕ СУЩЕСТВ., РЕЖЕ УДАЧЕНО НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ (КАК ВО ФРАНЦ.); КЕПКА – ОТ АНГЛ. «CAP».

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

1. Не плюй в колодез, пока мить хочешь
2. Видно птицу в себе
3. По Сеньке и шапка
4. Близок локоть к рукаву
5. После драки коть святых выноси.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно используемые в наши дни.

1. Лепота – красота, изящество, полное удовлетворение.
2. Смород – неприятный запах, вонь
3. Стрелец – лучник, снайпер

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

Существительные 2-го склонения в именительном падеже – (мама, мамма) – женского и мужского рода. Неизменяемые существительные, существительные 2-го склонения среднего рода множественного числа (зеркала, розера).

180987

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Ставшая буква "и", если после нее идет шипящий звук или буква "й". В случае, когда после буквы с [и] идет согласный звук, ставилась буква "і". Например, слова "Иисус", "Кий", "Илиа", "Искра" записывались раньше как "Исусъ", "Кій", "Иліа", "Іскра".

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий, ходить - ходящий. От остальных глаголов нельзя образовать причастия, так как они с приставками, что свидетельствует о совершенном времени, и причастия настоящего времени от них образовать нельзя.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

- Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- Одночленно однородным сказуемым "бескомпромиссно и победно".
- Одночленно однородным сказуемым "был холодный" и "был ненастным".
- Одночленно однородным сказуемым "зацепил" и "вытащил".
- Одночленно обращением "Ветра творенье".

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- Отец должен завтра вернуться из командировки.
- Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- Они пришли к соседям попить чайку.
- Разубедить его в чём-либо трудно.
- Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- Крик этот заставил его поднять голову.

- Возвратиться - сказуемое
- Сидеть - подлежащее
- Попить - обстоятельство
- Разубедить - сказуемое
- Навредить - обстоятельство
- Поднять - дополнение

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемое существительное не может быть в каком-то падеже или числе.

2. Действительное причастие не может быть промежуточным временем.

3. Сказуемое должно стоять только в именительном падеже, а никак не в родительном.

4. Личные местоимения 1-го лица не имеют рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- Она ведёт себя странно.
- Мне холодно.
- Это важно.
- Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- Она холодно посмотрела в мою сторону.
- Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2), 3) и 4). Холодно, странно. Эти слова характеризуют состояние: Мне (как ?) - холодно. Она ведёт себя (как ?) - странно.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
- В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) [течении] сентября шли, ни на день (не) [прекращаясь], (по)-осе(н, (нн) ему затлажные дожди. Плотные м.гловые облака ни(с, (з)ко нав.цсали над землей. Сколько (ни) [всматривайся], (не) [увид.цшь на небе (ни) [малейшего пр.цсвета]. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) [взрачно], поля убра(н, (нн)ы, трава скоше(н, (нн)а, деревья, ещё (не) [давно расцвече(н, (нн)ые бердовыми, б.цгрными], оранж. [цвymi] красками, (с, (з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) [убра(н, (нн)ые] листья уст.цпали а(л, (л)леи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, (нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш. [б. в. Орны важно ра(с, (з)хаживали по доро(ш, (ж)кам, каркая и изредк(а, (о) [взмахивая крыл(ь, (ь)ями. Ветер, наполне(н, (нн)ый сырост(ь, (ь)ю пронизывал насквоз. [б.

В эти бе(с, (з)радостные (не) [погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, (нн)ая печь. прогр. [вала] стены, окна, занавеше(н, (нн)ые (ярко) - ж. [цлтыми] шторами, и недавно беле(н, (нн)ый потолок. Слева(а, (о) от печи лежали берёзовые полен(ь, (ь)я, и от них и(с, (з)ходил сла(т, (д)жоватый, слегка дурман. [цщий] запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)- [середине] во(с, (з)вышался золоче(н, (нн)ый сам. [вар,] грани(н, (нн)ые стаканы в серебря(н, (нн)ых подстака(н, (нн)иках стояли на бел. [снежных] салфетках, (не) [большая, но изящная] стекля(н, (нн)ая вазочка (на) [подобие] [ц]цветка была до краев наполне(н, (нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, (е)му гостей.