

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	8	8	1	1	2	4	2	2	1	2	18	20	74

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

[с'йэс'т'] - съестъ

[с'эс'т'] - сестъ

[нас'ид'эл] - носидел.

[ажок] - оже́л (чел.); ожа́е (суш.)

50.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | | |
|---------|-------|----|
| 1 мышь | цена | 1 |
| 2 банк | вол | 2 |
| 3 тон | вар | 3 |
| 4 аванс | воз | 4 |
| 5 мусс | кость | 5 |
| 6 бар | як | 6 |
| 7 тепло | рот | 7 |
| 8 буй | лак | 8 |
| 9 вар | хан | 9 |
| 10 бур | он | 10 |

1) мышьяк; 2) банкрот; 3) немкость

4) авансвар

5) муссон; 6) бархан

7) теплово́з; 8) буйвол

9) варцена

10) бурьяк

80.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Пирожное - похоже на маленькую пиццу с
нашишкой

Варенье - варенье варят.

2d

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

С юрени пополами.

1. Жить бакуши.

2. Расцвела в рукава.

2d

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура - кож - ур - а

кожура - ко - жу - а

колесо - колес - о

колесо - ко - лес - о

1b

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы

Утрата - у - трат - а

2d

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Рой - сущ, м. в повел. накл.; сущ.; Рой пчёл; и:
Рой быстрее, рой яму. 4д

Стекло - сущ, м. в прош. вр.; сущ.; прозрачное стек-
ло; и: малоко стекло, оно стекло.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце*.

Объясните свой выбор.

Невежа - м.р.; Вышибала - м.р.; инженер - м.р.

Невежа - (он) чей? (мужр)

Вышибала - (он) чей? (мужр) 2д

Инженер - (он) чей? (мужр)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - н.ф, ед.ч, мн.ч, пр.вр, наст.вр, буд.вр, м.р, ж.р, ср.р. 2д, 1л, 2л, 3л.

Знобить - н.ф, ед.ч, пр.в, наст.в, буд.вр, м.р, ж.р, ср.р.

Рассветать - н.ф, ед.ч, мн.ч, пр.вр, наст.вр, буд.вр, м.р, ж.р, ср.р.

1л, 2л, 3л.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Вспоминая о каникулах,

Мечта путешествовать 1д

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко-мучно

Млечный

Прах-порох.

20.

Фон. явление: небольшое кол-во мягких.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, пшой, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды. - если даже нет аппетита, нужно жевать, что-то съесть и он появится. Пшш: делать не хочешь, но попробуешь, и закончишь.

Кончил дело - гуляй смело. Лучше сделать дело до конца и с чистой душой идти гулять.

Не ищи в колодеце, пригодится - вода найдется. Не нужно делать кортеть то, что может потом пригодиться.

180.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)ли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживаться. И вдруг из-(за) красной занавески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жонглер, и началась потеха.

Тут на арену выкатили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень веселое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были длинные ресницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вез её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медленно (н, нн)о плыла по кругу и светила, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

- пробел

(По В. Драгунскому.)

20д

Количество баллов и критерии оценок**6 классы****Часть I***Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.