

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

**6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

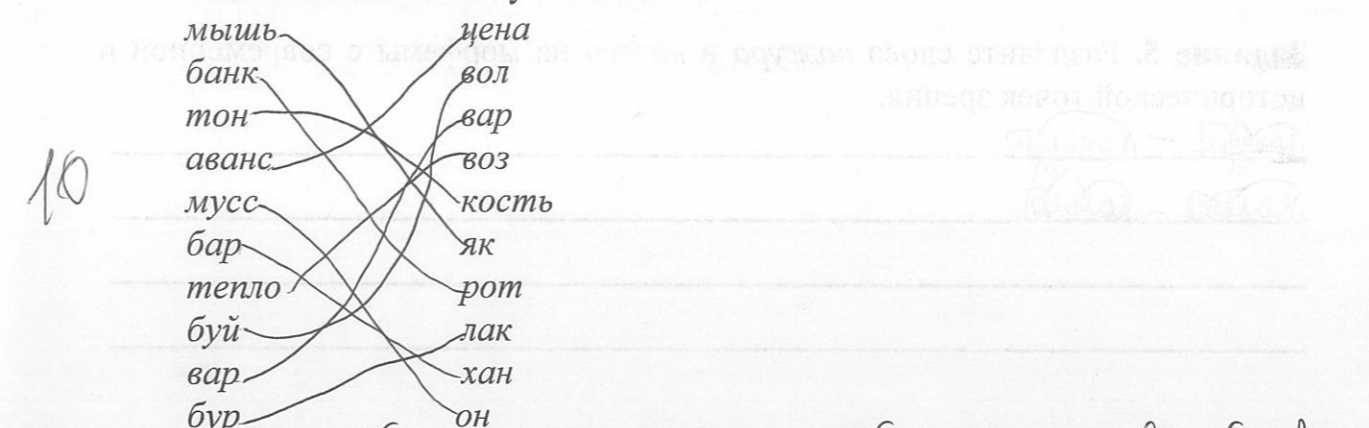
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	6	2	4	2	4	2	4	10	3	18	20	81

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

6 сестра, семья, пасида, паседа, ота, сестра, отец

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



мышьяк, банкрот, тонкаты, муссон, бархан, тепловоз, буйвал,
варвар, бурмак, аванцена.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

6
варенье - от слова варить
шоколад - сложное
2
пирожное - сложное
вафли - сложное

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

2
делает спустя рукава, из рук вон

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4
кожура - кожа + ура
колесо - колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

2
утрата

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

10-6-186

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Слова "стекло" и "рой" могут быть существительными или наречиями.
разбитое ^сстекло - с окна ^остекло
4 ^оплывший ^орой - ^оглубоко ^орой

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

2 ¹шимпанзе, вышибала, инженер
Эти существительные м.р., потому что в русской языке это кельто-славянские существительные, род которых нужно запомнить.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

4 ^{в 3 л., в 6 л., в наст. вр., в прош. вр., в наст. вр.} Смеркаться - смеркаюсь, смеркаете
^{в 3 л., в 6 л., в наст. вр., в 3 л., в 6 л., в прош. вр.} Знобить - знобит, знобят
^{в 3 л., в 6 л., в наст. вр., в 3 л., в 6 л., в наст. вр.} Рассветать - рассветает, рассветают.
Эти глаголы употребляются в предложениях без подлежащего.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

0 ^{в 3 л., в 6 л., в наст. вр., в 3 л., в 6 л., в наст. вр.} Второго сорта, вспоминая о каникулах, рисовать красками.
Без зависимых слов словосочетания в предложениях будут бессмысленными.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

3

млеко - молоко ; прах - порошок

Это чередование корней в слове.

млеко - млечный (путь)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

18

Аппетит приходит во время еды. Означает, что сначала нужно попробовать, а потом высказывать свое мнение.

Каким делом-гуляй смело. Означает, что нужно закончить все дело, а потом отдохнуть.

Не плюй в колодец - пригодится вода напиться. Означает, что не нужно портить вещи, или потом можно пожаловаться.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.о.шли в ц.к.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.к.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.о.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.л.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)✓видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)✓нём и прямо, и назад, и налево, и (в)✓сторону, и куда хочешь. Она ост.о.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.о.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.ч.вительно. Я за свою жизнь (не)✓видел (н.ч.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)✓него.

(По В. Драгунскому.)

20