

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	7	3	6	0	0	4	6	4	4	3	4	3	10	56

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

В словах: падает, заметает, края, моя, другие, покрупнее, каменеют – есть подчёркнутые согласные звуки, стоящие послегласной, и поэтому они дают 2 звука (е-г'э; я-г'а; я-г'а; е-г'а) / е-г'а / е-г'э / е-г'э; ю-г'у). В словах: дымятся, рвутся – есть буквосочетание – тс, которое читается и пишется как ГУ, поэтому количество звуков и букв не равно.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Работать не покладая рук; до мастера доимся;
работать засучив рукава; работать не раз-
 шибах спилы.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кефка, передник.
Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов. ~~• Так же такие слова были на Руси.~~

Рукавицы и передник исконно русские слова. Шарф чисто
иностранных, т.к. в исконно русских словах нет букв
"ш". Пальто - это слово заимствовано из другого язы-
ка, это надо запомнить. Кепка не一定是 исконно русским,
т.к. это собственное лексика, я видела рукавица
т.к. все исконно русских слов характерно двухсложность, ру-
башня передник, т.к. эти исконно русское слово характерно начинаться с
Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, сам из него воду пить будешь.

Видно птицу по крыльям, а человека по юму.

По Сеньке ~~да не по~~ Васосе ~~шило~~ шапка.

Близок локоть ~~да не достанешь~~.

После драки ~~зубы~~ не балит.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - смородина

Лепота - лепот, лепешка

Стрелец - стрела (стрела), стрелить.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -A? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

В мн. сущ. 1 скл (миска, масти), в сущ. 2 скл.

сф. ф. и мн. ф. в р.п (салюта, флага), в сущ 2 скл.

мн. д. в в.п. (флаг, волна) Признаки:

сущ. в И.п 1 скл - отвч. на вопр. кто? что?, обознач.

обознач., что (окончание -A); сущ. в р.п ср. ф. и мн 2 скл

отв. на вопр. кто? что?, обознач. предмет, ср. ф. мн. (оконч. -A);

сущ 2 скл мн. ф. (окончание -A).

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра*, *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*, *поиск*, *три*, *Іисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *кий*, *птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*"і" писалась, коли стояла перед шанною чи перед "ї". В остальных случаях писалась и.
Лицце - лиція, Кий - Кій, птица - птица.
Реформа була в 1917 році, а реформа,
отменившая букву "і" в 1918 році.*

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убеждать*, *опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Форму действительного прил. к. бд. можно образовать
только от гл. несб. б., например: переходный чи, несб.
буда... Любить (ненесб., несб. буда) - ходящий
(прочитавший переходн., соб. б.) - не подходит, наскочить
(перех., соб. б.) - не подходит, ходить (непр., несб. б.) - ходящий,
ходящий, убеждать (перех., соб. б.) - не подходит,
опровергнуть (перех., соб. б.) - не подходит.*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в р. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- 1 У несклоняющихся существительных в предложении отсутствует определение.
- 2 Мало, страдательные причастия от однокоренных только определение.
- 3 Лично. В крат. ф. не изменяется по родам.
- 4 личные местоимения и лица не имеют рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категорий состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошо подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

№ 2. № 3. Кат. сост. можно подумать состояние окружающей среды, природы, физического или духовного состояния человека. В предложение с кат. сост. нет подлежащего. В № 2 кат. сост. слово "холодно" (с физическое состояние человека). В № 3 кат. сост. слово "важно" (духовное состояния человека)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.
3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

— №3. Осложнен однородными сказуемыми [Э и Э].

— №4. Осложнен однородным определением. Г(Э), Э(Э).

№6. Осложнен однородными сказуемыми. Г(Э) и Э(Э).

№7. Осложнен обращением.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям понять чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Возвратиться - сказуемое.

2. Сидеть - дополнение —

3. Понять - обстоятельство

4. Разубедить - дополнение —

5. Навредить - определение —

6. Порвать - сказуемое —

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени~~е~~. сентября шли~~ни~~ на день (не) прекращаясь~~, (по)~~ осе~~(н,~~ нн)ёму~~у~~ зат~~ж~~ные дожди. Плотные м~~ел~~овые облака ни~~(с,~~ з)ко нав~~и~~али над землей.

Сколько (ни) всматривайся~~,~~ (не) увид~~и~~шь на небе (ни) малейшего пр~~о~~ света.

✓ Все вокруг было как~~—(то)~~ уныло и (не)взрачно~~,~~ поля убра~~(н,~~ нн)ы, трава

✓ скосе~~(н,~~ нн)а, деревья ещё (не)давно, расцвече~~(н,~~ нн)ые б~~ор~~довыми, б~~аг~~ряными,

оранж~~ев~~ыми красками, ~~(с,~~ з)бросили свою листву. (Ни)кем (не) убра~~(н,~~ нн)ые

✓ листья у~~с~~лали а~~(л,~~ лл)еи и тропинки~~,~~ покрыли мокрые от дождя краше~~(н,~~ нн)ые

скамейки. Сад опустел ~~лишь~~. в~~оро~~ны важно ра~~(с,~~ з)хаживали по доро~~(ш,~~ ж)кам, каркая и изредк~~(а,~~ о) взмахивая крыл~~(ь,~~ ъ)ями. Ветер, наполне~~(н,~~ нн)ый сырост~~(ь,~~ ъ)ю, пронизывал насквоз~~ь~~.

✓ В эти бе~~(с,~~ з)радостные~~,~~ (не)погожие дни в доме было особенно уютно.

Жарко натопле~~(н,~~ нн)ая печ~~ь~~. прогр~~е~~ала стены~~,~~ окна, занавеше~~(н,~~ нн)ые (ярко) — ж~~е~~лтыми шторами, и недавно беле~~(н,~~ нн)ый потолок. Слев~~(а,~~ о) от печи лежали

✓ берёзовые полен~~(ь,~~ ъ)я, и от них и~~(с,~~ з)ходил сла~~(т,~~ д)коватый слегка дурман~~ящий~~ запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)середине во~~(с,~~ з)ышался золоче~~(н,~~ нн)ый сам~~о~~вар, гране~~(н,~~ нн)ые стаканы в серебря~~(н,~~ нн)ых подстака~~(н,~~ нн)иках стояли на бел~~о~~ снежных салфетках, (не)большая, но изящная стекля~~(н,~~ нн)ая вазочка (на)подоби~~е~~. цветка была до краев наполне~~(н,~~ нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр~~(и,~~ е)ёму гостей.

2/5