

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 4-07-12

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	2	8	2	6	1,5	6	4	3	4	4,5	3	10	54,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает - е после тиски разделяется на [йэ], здесь, другие, падает, заметая, покрупнее, каменеют, дальние, края,  
 1. Буквы е, ё, ю, я после тиски разделяются на два звука: [йэ] [йо] [йу] [йа] поэтому звуков больше чем букв  
 2. в не имеет звука, поэтому в слове звуков меньше чем букв

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- без труда не выловишь и рыбку из пруда
- труд - всё перемерит
- дело мастера боится

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

+ Передник от слова (спереди) назывался поверх одежды; рукавицы от слова (руки, вязаны)  
Иностр. слова: пальто (оконч. о), шарф (буква ф, звук рф), кепка (звук сонантное подтяг).

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

+ Не плюй в колодец придётся, вода намывётся  
- Видно птицу по перу по колёсу  
По Сеньке \_\_\_\_\_  
Близок локоть \_\_\_\_\_  
После драки \_\_\_\_\_

**Задание 5.** К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

3 смород - смородина, смород  
3 стрелец - стрелок, стрелка  
лепота - зевота, зевать

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

Жиха, собака (ш.п., ед.р.); 0,5  
предметка, скля (р.п., ед.р.); 0,5  
зеркала, купюра (ш.р., в.п.); 0,5

**Количество баллов и критерии оценок**

7 класс

Часть I

**Задание 1.**

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 2.**

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 3.**

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 4.**

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 5.**

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 6.**

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется 0,5 балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 7.**

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 8.**

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течении. сентября шли ни на день (не) | прекращаясь, (по) | осе(н, нн) ему / зат. Ажные дожди. Плотные, м.р. ловые облака ни(с, з)ко нав.ч. сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увид.р.шь на небе (ни) | малейшего пр.р. света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) | взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) | давно расцвете(н, нн)ые б.р.рдовыми, б.р.гряными, оранж.р.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) | кем (не) | убра(н, нн)ые листья ус.т.лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.р. в.р.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) | взмахивая крыл(б, ь)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(б, ь)ю, пронизывал насквоз.р. .

В эти бе(с, з)радные, (не) | погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.р. . прогр.р.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж.р.лтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слева(а, о) от печи лежали берёзовые полен(б, ь)я | и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.р.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) | середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.р.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.р.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) | подобир.р. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

10

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

6 Буква і писалась перед мягкой или перед и. Буква и писалась после мягкой и во всех остальных случаях. Реформа была проведена в 1918 году. Лилия, кий, птица

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитатъ, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любящий, жующий  
Из *писано* прочитать, расколото, убежали, опровергнуто  
нельзя образовать форму действительного прич. настоящего времени и.к. это глагол сов.в.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- 1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- 2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Существительное не может быть несклоняемым

2. Прилагательное не может быть в краткой форме

3. Прилагательное в краткой форме не имеет падежей

4. У мягкого местоимения рода быть не может

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

8, 3, 6 - 1

важно, холодно, теплее

Женщинам соседям - соседям трудно жить человеку.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Предложения 2, 4, 6

1, 5 2) осложнено однородными сказуемыми

4) осложнено однородными определениями

6) осложнено однородными сказуемыми

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое

2. Сказуемое

3. Обстоятельство

4. Сказуемое

5. Определение

6. Сказуемое