

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
10-11 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	10	5	3	6	6	6	4	0	4	0	10	15	4	2	7	75

6 5 2 5 6 6 4 4 0 0 1 0 10 10 4 2 60,5 Шифр

Часть I

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *аццкий, школьнег, сотона, пропка, чиршажско, рукаф, мальчег, превед, крevedко, боицца*. Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

аццкий (адский), боицца (боится), пропка (пропка), рукаф (рукав), крevedко (боится)?

1) Изменение согласных звуков и написание слов в соответствии с произношением.

2) Изменение согласных звуков

70

Задание 2. Даны существительные: *одиночество, студенчество, дружба, сметана, профессура, равнодушие, зверьё, колбаса, белизна, бензин*.

Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

1. Абстрактные существительные (нельзя потрогать и т.д. *безная категория*)
одиночество, дружба, равнодушие, белизна

2. Собирательные существительные (однок. совокупность предметов как единое целое)
 Вспугливость, прорескура, зверье
3. Вещественные существительные (можно потрогать)
 сметана, колбаса, бензин.

Наверное, в слове "колбаса" которая числа проявляется иная, т.к. это слово можно поставить во множественное число.

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: датировать, объяснить, атаковать, решить, тосковать, обещать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

~~датировать, объяснить, атаковать, решить, тосковать, обещать~~
~~объяснить, атаковать, решить~~

Датировать - датировав, объяснить - объяснив; атаковать - атаковав; решить - решив; тосковать - тоскуя, обещать - обещав.

От глаголов "датировать", "атаковать", "тосковать" и "обещать" можно образовать два деепричастия, т.к. эти глаголы несовершенного вида.

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу - Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и - чарку - стук ему! И не дыши - до дна! Гуляй на свадьбе, потому - Последняя она... (А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Эпитет - пропуск слов в предложении

пример: Писец шкены - на тренировку, потом - домой.

Задание 5. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

1. Бързата работа – срам за майстора (болг.).
2. Вовка як не годуй, а він усе в ліс дивиться (укр.).
3. Калі ўлез у дугу – не кажы «не магу» (белор.).

- 66
1. Поспешимъ — людей наспешимъ
 2. Как Волка не корми — всё равно в лес смотрит
 3. Взялся за упряжь — не говори, что не дуж.

Задание 6. Разберите по составу слова ГРАВИЮРА и ДОЯРКА, с современной и исторической точек зрения.

- 884
- Гравюра +2, Доярка — — соврем. ↑
Гравюра +1, Доярка +1 — истор. ↓

Задание 7.

В какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «Повидимому, чорт прогуливался по галлерее»?

- 4
- а) до 1918 г.; б) с 1918 по 1931 г.; в) с 1918 по 1956 г.;
 г) с 1956 по 1964 г.; д) с 1964 по 1991 г.

б)

Задание 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков были филологическими противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворяне говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Назовите языковое (фонетическое) явление, о котором идёт речь. Напишите, используя частичную транскрипцию, как Ломоносов произнес бы следующие фразы: *Подвинь скамью. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.*

6

Задание 9. Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

1. На новой дороге не было ухабов.
2. Я с удовольствием смотрел на победителей.
3. Для каждого из нас время течёт по-разному.
4. В молодости время течёт медленнее.
5. Мне отчего-то взгрустнулось.
6. Мне всё подвластно.
7. Я же не подвластен ничему.
8. Сельская дорога.
9. Невесёлая дорога, одиноко белеющая в поле.
10. В комнате весело кричат дети.

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

4. В молодости время течёт медленнее. (Пов, новости, прет, двусост., распр.)
 10. В комнате весело кричат дети. (Пов, новости, прет, двус., распр.)
 Наличие ~~одинаковых~~ одинаковых ~~структур~~ структур, обстоятельства образа действия, подлежащего, сказуемого;
 отсутствие определений, определений.

Одноклассовые члены предложений выделены волной и той же частью речи (время (4) - время (10) - инф.; в молодости (4) - в комнате (10), - пр. + инф.; медленнее (4) - весело (10) - нар.)

Задание 10. Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания. Выявив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Я думаю, что Света старше.
 «Света» является частью подлежащего, т.е. участником,
 Витея — дополнение, но главный член.
 Также можно посмотреть на слово «дочерью».
 С дочерью — звучит «старше», нежели «с дочкой».



О



Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

Может.

Возможно, такая ситуация может быть со словом "победить":
(ок) - победит, (а) - выиграло.

слово "верет" (окраш. от "веретник")
врата — (р.п.) ворота.

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

- 1) корень (растения; волосы; источник гео-п.) (многозначность); ⁺⁺ ^{мног.}
- 2) синонимы — путь, дорога; друг — соратник (маркизм); ⁺⁺
- 3) выш — шаша (архаизмы) ⁺⁺
- 4) это/то/этом и т.д. (замена названий местонахождением: ⁺⁺
принеси это туда, ту штуку сюда и т.д.)
отсутствие названий и некоторых предметов/вещей,
например аттырел на языке речей; замена названий
описанием.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русская речь оказывается в силу специфики русской грамматики гибкой и многообразной в плане интонации и порядка слов что в свою очередь

делает более многообразными возможности выразительного актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего, между прочим, русские любят выискивать ее, спотыкаются об нее, хотя, разумеется, дву(с, сс)мыслица легко обычно гасится текстом. ✓

(3) На вкус во многом действует самый состав русского языка как и его строй.

(4) Так, каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и исконной (восточно)славянской (народно)речевой стихии существенно видоизменяет наши стилистические представления. (5) Славянизмы с одной стороны органически входят в состав литературного языка, с другой уже много десятилетий воспринимаются как тяжеловесные и напыщенные, нередко смешные архаизмы. ✓ ✓ (6) С изменением целевых установок в употреблении языка и появлением новых его функций, вызванных к жизни изменившимся отношением к православной церкви, к религии вообще, резко меняются отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать фольклорная поэтика, диалектные противопоставления севера и юга, средневековое «плетение словес», восходящая к московским приказам деловая речь и городское просторечие, наплывы то немецкой, то французской, а сегодня американской иностранщины, самые различные явления разных этапов истории русского языка. ✓ ✓

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «пишкочников» и «карамзинистов», «славянофилов» и «западников», (не/ни) говоря уже о синтетической деятельности основоположника современного литературного языка А. С. Пушкина и других классиков XIX века. (9) В чутье языка отражена культурно-национальная память, растворены пласты разных наследий, разных (поэтико) речевых концепций. (10) Важную роль в формировании русского языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (вне)книжной речи, принимавшее часто характер соперничества литературного и «народного» языка.

(По В. Г. Костомарову)

257 слов

155 / 5
108.